

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБДОУ детский сад № 23
Василеостровского района
от 29.08.2025 Приказ № 21-ОД

Т.В. Данилова

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

на 2025–2030 годы

Санкт-Петербург

2025 год

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района	3
Информационная справка	6
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	10
Основные направления развития организации	15
Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
Механизмы реализации программы развития	24
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	26
«Дорожная карта» реализация программы развития	28
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	32

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025–2030 годы Федеральные проекты: «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники»; 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми

	в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Сохранение психологического здоровья и профессионального долголетия педагогов с большим стажем работы путем реализации системы мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию синдрома эмоционального выгорания. 3. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию. 4. Создание и обеспечение функционирования логопедической группы в ДООУ для оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ (ТНР), детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг 8. Создание технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью 9. Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства

	и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Формирование активной родительской общественности. 7. Успешное функционирование логопедической группы в ДОУ.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района от 30.08.2025 Приказ № 19/28-ОД Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района Данилова Татьяна Владимировна Секретарь: Рудакова Марина Геннадьевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 – 2027 учебный год; III этап — 2028 – 2029 учебный год; IV этап — 2030 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района) (далее — детский сад, организация) создан распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.2005 г. № 530-р. Наименование при создании Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 305,306 от 15.02.2012 года, серия 78 № 001789, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006672 от 16.10.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Детский сад расположен по адресу: 199155, г.Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит. А.

Электронный адрес: vasdou23@obr.gov.spb.ru.

Официальный сайт: <http://ds23.voadm.gov.spb.ru>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы, в которых 86 воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	42%
Два ребенка	23	27%
Три ребенка и более	27	31%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет Образовательного учреждения
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028, зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО), с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

Материально-технические условия:

Детский сад находится во встроенных помещениях: помещения детского сада расположены на 1 этаже 14-этажного жилого дома. Год постройки: 2005. Встроенные помещения оснащены центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием, электрооборудованием, пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Состояние крыш и подвала удовлетворительное, обслуживает ТСЖ «Сталкер-4». Прогулочная площадка расположена на внутريدворовой территории жилого дома, огорожена. Площадка для мусорного контейнера – в наличии.

Здание детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

Материально-технические условия.

Имеется:

- кабинет заведующего;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет) оснащен мебелью, оборудованием. Медицинский блок передан по договору безвозмездного пользования Городской поликлинике №3;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал оборудован: фортепиано, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, акустической системой, детскими музыкальными инструментами, спортивным оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ОП ДО и ФГОС ДО.
- пищеблок оснащен необходимым инвентарём, посудой, технологическим оборудованием;
- 5 групповых комнат имеют отдельную спальню, игровую, туалетную, умывальную, буфет, раздевалку, оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны;
- прачечная: помещения постирочной оборудованы стиральными машинами, утюгами, гладильной машиной, сушильным барабаном, хозяйственными средствами, инвентарем для поддержания санитарного состояния;
- помещение для разведения дез. растворов;
- кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности:

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках:

Общее количество педагогических работников — 10 человек (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Работники с медицинским образованием — 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- помощниками воспитателей — на 95%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 9 чел., 90 % Среднее специальное — 1 чел., 10 %	Высшая — 3 чел., 30 % Первая — 7 чел., 70 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 1 чел. Свыше 15 лет — 8 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 3.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение ГБОУ СОШ №10;
 - Государственное бюджетное образовательное учреждение ГБОУ СОШ №31;
 - ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»;
 - ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 24»;
 - Учреждения спорта (Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района);
 - Дом молодежи Васильевского острова;
 - Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района;
 - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
- Взаимодействие с ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №31 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» обеспечивает обслуживание сотрудников детского сада, вакцинацию и т.д.

Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 24» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Совместно с ДМ ВО детский сад проводит волонтерские мероприятия.

Сотрудничество с Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района в рамках договора о совместной деятельности.

Краткое описание достижений организации.

В ОУ стабильный, творческий, работоспособный, профессиональный коллектив. Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в мероприятиях всероссийского, регионального, городского, районного уровней, проводят открытые мероприятия для педагогов и родителей района, принимают активное участие в районных мероприятиях и акциях, становятся участниками и призерами конкурсов.

2020: 2 место районного конкурса-выставки «Светофорные истории»

3 место районного конкурса-выставки «Мой любимый вид спорта»

2021: 2 место в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2 место Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»

2 место в районном конкурсе-выставке «Петербургская ассамблея», номинация «Петербург: юные архитекторы», возрастная категория 5-6 лет

2 место в районном конкурсе шумовых оркестров «Оркестр – это просто!»

2022: 2 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» номинация: Петербург. Юные архитекторы

3 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» номинация: Петербург. Юные художники

Диплом 1 степени Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» ООО «Инфоурок»

- участие в районном конкурсе «Светофорные истории» воспитатели

2023: Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России».

3 место районный конкурс авторских развивающих пособий по образовательной области «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) «Книги - наши друзья» победитель.

Диплом победителя 3 степени районного отборочного тура регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации: эстрадный вокал, направление: Песни о детстве, матери и дружбе.

Участие в конкурс-выставке «Петербургская ассамблея».

1 место районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация «Баннер»

Участие в районном конкурсе рисунков «Счастье это»

2024: 2 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» номинация: Петербург. Юные скульпторы. Возрастная категория 5-6 лет.

2 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» номинация: Петербург. Юные архитекторы. Возрастная категория 6-7 лет.

2 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» номинация: Петербург. Юные архитекторы. Возрастная категория 4-5 лет.

Диплом 1 степени Международный конкурс по экологии «Экология России».

3 место районный конкурс детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация «Вокал. Ансамбль от 2-5», возрастная категория 6-7(8) лет

3 место в районном конкурсе лучший сценарий 2023-2024 уч.года районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга, в номинации «Музыкальный и физкультурный сценарий».

2 место в районном конкурсе шумовых оркестров «Оркестр-это просто!» в номинации «Народный оркестр», возрастной категории «Подготовительная группа».

2 место в районном конкурсе «Остров здоровья»: Творческий конкурс «Я и здоровый образ жизни».

2 место в конкурсе «Сказка ложь, да в ней намек» АНО ДПО ИРО

Участие в районных конкурсах «Разукрасим мир стихами», «Светофорные истории».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, работа в районных творческих группах, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров посредством выстраивания сетевого взаимодействия между субъектами системы (ЦНППМ ПР –центр непрерывного повышения профессионального	Невысокий престиж профессии воспитателя, открытие на намывных территориях образовательных организаций с современной богатой материально-технической базой (конкуренция за педагогический состав).

		мастерства педагогических работников Санкт-Петербурга)	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие опыта работы с детьми-иностранцами	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга Обогащение поликультурной РППС	Кадровый дефицит из-за специфики работы с детьми-мигрантами
Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 95,6%. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Недостаточная системность, ситуативность в использовании современных информационных технологий в работе с родителями, низкая «продвинутость» педагогов в части электронного взаимодействия посредством чата, форума, сайта. Требуется доработки механизм организации просветительской работы с родителями посредством технологий эффективного взаимодействия.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Переход на отечественное программное обеспечение «Сферум».	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.

Сотрудничество с социальными партнерами	Увеличение детей с ОВЗ (ТНР). Недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.	Поиск новых социальных партнеров, демонстрация открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству, более тесное взаимодействие с ТПМПК, укрепление внешних связей с социальными институтами (ИМЦ, АППО, ЦНППМ ПР и др.)	Отсутствие заинтересованности со стороны социальных партнеров. Конкуренция с близлежащими организациями за потребителя.
Использование лицензионных программ	Необходимость расширения спектра используемых в ОУ информационно-коммуникационных технологий. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий. Отсутствие в группах компьютерной техники. 50% компьютерной и офисной техники требует обновления.	Методическое сопровождение, направленное на повышение продуктивности использования различных технологий; Обновление материально-технической базы для создания условий для полноценного использования электронных /компьютерных/интерактивных ресурсов в образовательном процессе.	Ограниченность средств финансирования. Переход на отечественное программное обеспечение.
Наличие и обновление официального сайта в сети интернет. Достаточное количество материальных ресурсов для обеспечения образовательного процесса и организации ухода и присмотра за детьми.	Необходимо обновление и пополнение методической литературы и методических пособий. 50% игрового оборудования требует обновления;	Дооснастить учреждение мультимедийным современным оборудованием.	Отсутствие локальной сети.

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Наличие лицензии на дополнительное образование	Низкая востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
Увеличение количества детей, нуждающихся в речевой коррекции	Увеличение количества воспитанников в группах общеразвивающей	Реализация проекта "Открытие логопедической группы":

	направленности с диагнозом ТНР (ОНР).	1. Оптимизация структуры дошкольного учреждения, открытие группы компенсирующей направленности для детей с диагнозом ТНР. 2. Внесение изменений в Устав, локальные акты ОУ. 3. Создание РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.
Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс	Несформированность компетенции ответственного родительства.	Реализация проекта «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

1. Проект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи: Урегулировать электронное и дистанционное обучение.

Планируемые результаты: Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении

Сроки реализации: Сентябрь — декабрь 2025

Перечень мероприятий: 1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.
2. Обеспечить условия для электронного и дистанционного обучения.
3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.
4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.12.2025

Ресурсное обеспечение: ГЗ

Руководитель проектной группы: старший воспитатель

Целевые индикаторы результативности: Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении

Система оценки результатов и контроля реализации: мониторинг

2. Проект "Адаптация детей-иностранцев»

Цель: Создание условий для социализации и адаптации детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения.

Задачи:

- Обеспечение психологической поддержки детей-мигрантов в образовательном процессе, сопровождения ребенка-мигранта, в том числе со стороны сверстников, в целях его успешной адаптации в социокультурной среде;
- Организация в дошкольном учреждении образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
- Приобщение детей-мигрантов к культурным ценностям русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями;
- Формирование у детей-мигрантов коммуникативных умений, оказание помощи в преодолении языкового барьера;
- Оказание содействия родителям детей-мигрантов в решении психологических и педагогических проблем, возникающих у ребенка, интегрированного в поликультурную среду.

Планируемые результаты:

- Сокращение периода социализации и адаптации детей-мигрантов;
- Успешная интеграция в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения, в том числе преодоление языкового барьера;
- Обеспечение психологического сопровождения и поддержки в личностном и коммуникативном развитии;
- Формирование у детей толерантности по отношению к другим народам и культурам;
- Формирование уважительного отношения к традициям и нормам поведения в русском обществе;
- Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями детей-мигрантов и сотрудниками дошкольного учреждения;
- Проявление активной родительской позиции: родители демонстрируют понимание задач детского сада, желание эффективно сотрудничать с педагогами.

Сроки реализации:

- **2025-2026 год (подготовительный):** Разработка проекта, подбор диагностического инструментария, обучение педагогического персонала, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-мигрантов, создание плана мероприятий, организация встреч с родителями.
- **2027-2028 год (основной):** Расширение проекта, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей-мигрантов.
- **2029 год (закрепляющий):** Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций.
- **2030 год (распространение):** Внедрение полученного опыта в практику работы дошкольного учреждения.

Перечень мероприятий

- **Обучение специалистов учреждения** методике диагностирования детей-мигрантов;
- **Организация и проведение диагностики** обучающихся (детей-мигрантов) на уровень владения русским языком квалифицированными педагогами, владеющими методикой обучения русскому языку как иностранному, или педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по тематике диагностики обучающихся – детей-инофонов;
- **Разработка индивидуальных маршрутов** сопровождения детей-мигрантов в образовательном процессе;
- **Обеспечение психологического сопровождения** детей-мигрантов педагогом-психологом;
- **Создание в дошкольном учреждении образовательной среды**, направленной на социокультурную адаптацию детей-мигрантов и успешную интеграцию в поликультурное общество;
- **Консультации педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей** для родителей детей-мигрантов по вопросам адаптации, социализации, воспитания и развития детей;
- **Семинары** для родителей по различным темам: как помочь преодолеть языковой барьер, ценности русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями, современные методы воспитания, поддержка развития ребёнка-мигранта в семье и др.;
- **Совместные мероприятия:** включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, экскурсии выходного дня;
- **Включение в образовательную работу** с детьми мероприятий по воспитанию толерантности по отношению к другим народам и культурам.

д) Ресурсное обеспечение

- **Финансовые ресурсы:** на обучения специалистов дошкольного учреждения, проведение семинаров, приобретение материалов для создания развивающей среды, организацию мероприятий.
- **Материально-технические ресурсы:** аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.
- **Кадровые ресурсы:** педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.
- **Информационные ресурсы:** материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.

Целевые индикаторы результативности:

- Сокращение сроков адаптации и социализации детей-мигрантов.
- Успешное преодоление языкового барьера.
- Позитивная динамика развития детей-мигрантов и освоения ими ОП ДО.
- Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями детей-мигрантов и педагогами, отсутствие конфликтных ситуаций.
- Увеличение количества родителей детей-мигрантов, принимающих участие в мероприятиях учреждения.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Диагностика (входная, промежуточная, итоговая) обучающихся на уровень владения русским языком и освоения ими ОП ДО в рамках индивидуального образовательного маршрута.
- Опросы родителей.
- Обратная связь от родителей.
- Ежегодный отчет о результатах проекта.
- Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год.

3. Проект «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью).

Цель:

Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию.

Задачи:

- обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и обучения, о задачах и деятельности детского сада;
- развитие у родителей навыков эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом;
- развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога.
- способствовать развитию у родителей понимания потребностей и особенностей детей;
- воспитание у родителей чувства ответственности за образование детей, уважение к педагогическому коллективу, чувства общности и единения в рамках воспитательного процесса;
- обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.

Планируемые результаты:

- Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения.
- Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами: уменьшение конфликтов, повышение уровня доверия и конструктивного диалога.
- Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.
- Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.
- Формирование активной родительской общественности: создание активного, заинтересованного и вовлеченного родительского сообщества, способного эффективно сотрудничать с педагогами.

Сроки реализации:

- 2025 год: Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического персонала.
- 2026 год: Расширение проекта во всех возрастных группах, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.
- 2027 год: Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами, проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (например, родительские чаты, видеоконференции в Сферуме).
- 2028-2030 год: Анализ результатов, обобщение опыта.

Перечень мероприятий:

- Семинары и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.
- Родительские собрания: актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий.
- Информационные встречи: посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.
- Онлайн-платформы: создание канала в Сферум для взаимодействия родителей и педагогов.
- Выставки детских работ и достижений: демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей.
- Совместные мероприятия: включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, дни благоустройства и т.д.
- Консультации психолога и педагога: для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: на проведение семинаров, приобретение материалов, организацию мероприятий.

- Материально-технические ресурсы: аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.
- Кадровые ресурсы: педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.
- Информационные ресурсы: материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.

Целевые индикаторы результативности:

- Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях.
- Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов).
- Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада.
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и педагогами.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Опросы и анкетирование родителей.
- Анализ посещаемости мероприятий.
- Обратная связь от родителей.
- Сбор отзывов и предложений от родителей.
- Ежегодный отчет о результатах проекта.
- Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год.

Направление «Образовательная среда».

Проект "Открытие логопедической группы" (2025-2029 гг.)

Цель проекта:

Создание и обеспечение функционирования логопедической группы в ДОУ для оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии.

Задачи проекта:

- Провести анализ потребности в логопедической помощи в ДОУ.
- Создать материально-техническую базу логопедической группы (помещение, оборудование, дидактические материалы).
- Укомплектовать группу квалифицированными специалистами (учитель-логопед, воспитатель).
- Разработать и внедрить коррекционно-развивающую программу для детей с речевыми нарушениями.
- Организовать взаимодействие с родителями воспитанников логопедической группы.
- Наладить сотрудничество с внешними институтами (ВУЗы, колледжи, школы, организации дополнительного образования, учреждения здравоохранения, волонтерские организации) для обмена опытом, повышения квалификации педагогов и привлечения дополнительных ресурсов.

- Повысить престиж и компетентность педагогов ДООУ в области логопедии.

Планируемые результаты:

- Успешное функционирование логопедической группы в ДООУ.
- Повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями.
- Положительная динамика речевого развития детей, посещающих логопедическую группу.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области логопедии.
- Укрепление взаимодействия ДООУ с родителями и внешними институтами.
- Повышение престижа ДООУ.

Сроки реализации: 2025-2029 годы

Этапы:

- **2025 год (Подготовительный, организационный):** Анализ потребностей, разработка проекта, поиск финансирования, подбор помещения, подбор и обучение кадров. Функционирование логопедической группы.
- **2026-2028 год (Основной):** Модернизация РППС. Ремонт и дооборудование помещения, приобретение мебели, оборудования и дидактических материалов. Функционирование логопедической группы, реализация коррекционно-развивающей программы, взаимодействие с родителями и внешними институтами, мониторинг результатов.
- **2029 год (Заключительный):** Анализ результатов проекта, оценка эффективности, подготовка отчета, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию.

Перечень мероприятий:

- Поиск и подготовка помещения, ремонт и оснащение.
- Приобретение мебели, оборудования и дидактических материалов.
- Создание и совершенствование развивающей предметно — пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей реализацию разных видов деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной) и их интеграцию в условиях дошкольного образовательного учреждения, создание максимально комфортных условий с учетом возможностей и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.
- Подбор и аттестация учителя-логопеда и воспитателя.
- Разработка и утверждение коррекционно-развивающей программы.
- Организация родительских собраний, консультаций, мастер-классов.
- Проведение открытых занятий и мероприятий для педагогов ДООУ.
- Участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ОУ в работе с детьми с ОВЗ с учётом современных стандартов к дошкольному образованию.
- Организация стажировок педагогов в партнерских организациях.
- Проведение совместных мероприятий с внешними институтами.

Ресурсное обеспечение:

- **Финансовые ресурсы:** Бюджетные средства.
- **Материально-технические ресурсы:** Помещение, мебель, логопедическое оборудование, дидактические материалы, компьютерная техника.
- **Кадровые ресурсы:** Учитель-логопед, воспитатель, специалисты партнерских организаций.
- **Информационные ресурсы:** Методическая литература, интернет-ресурсы, базы данных.

Целевые индикаторы результативности:

- Количество детей, зачисленных в логопедическую группу.
- Процент детей с положительной динамикой речевого развития.
- Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
- Количество проведенных совместных мероприятий с внешними институтами.
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Мониторинг посещаемости и успеваемости детей.
- Диагностика речевого развития детей.
- Анкетирование родителей и педагогов.
- Анализ отчетов педагогов.
- Анализ результатов проекта, оценка эффективности, подготовка отчета, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию.

5. Проект «Открывая горизонты... или дорога к открытиям»

Цель проекта: повышение эффективности и доступности дополнительного образования, расширение спектра и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными потребностями и интересами детей (и их родителей, законных представителей) в период с 2025 по 2029 годы.

Задачи проекта:

- 1.1. Анализ и мониторинг:** Выявить потребности детей и родителей, мониторинг образовательных трендов.
- 1.2. Разработка и внедрение новых программ:** Разработать и внедрить современные образовательные программы, отвечающие интересам детей, с учетом развития цифровых технологий и STEM-образования.
- 1.3. Повышение квалификации педагогов:** Организовать систему повышения квалификации педагогов дополнительного образования в области современных методик преподавания, инновационных технологий, инклюзивного образования.

1.4. Укрепление материально-технической базы: Модернизировать и обновить материально-техническую базу дополнительного образования в организации, обеспечить доступ к современным образовательным ресурсам.

1.5. Информационное обеспечение: актуализировать информацию в системе КАИС КРО по дополнительному образованию.

1.6. Расширение партнерских связей: Развивать сотрудничество с образовательными организациями, общественными организациями для реализации совместных проектов и программ.

1.7. Инклюзивное образование: Адаптировать программы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая равный доступ к образовательным услугам.

Планируемые результаты:

Количественные:

- Увеличение охвата детей дополнительным образованием на 30%.
- Разработка и внедрение не менее 3 образовательных программ.
- Повышение квалификации не менее 3 педагогов дополнительного образования.
- Обновление материально-технической базы не менее 3 программ дополнительного образования.

Качественные:

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
- Удовлетворение потребностей детей в качественном дополнительном образовании.
- Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.
- Создание современной и доступной инфраструктуры дополнительного образования.
- Развитие партнерских связей и сетевого взаимодействия.
- Обеспечение равных возможностей для получения дополнительного образования детей с ОВЗ (ТНР).

Сроки реализации: 2025-2029 годы.

Перечень мероприятий:

- Разработка и проведение мониторинговых исследований.
- Разработка и лицензирование новых образовательных программ.
- Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов.
- Организация повышения квалификации для педагогов.
- Приобретение современного оборудования и программного обеспечения.
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.
- Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами.

Ресурсное обеспечение:

- **Финансовые ресурсы:** ГЗ.
- **Материально-технические ресурсы:** оборудование, программное обеспечение.

- **Кадровые ресурсы:** старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
- **Информационные ресурсы:** КАИС КРО.

Целевые индикаторы результативности:

- Доля детей, охваченных дополнительным образованием.
- Количество разработанных и внедренных новых программ.
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации.
- Уровень удовлетворенности детей и родителей качеством образовательных услуг (опросы, анкетирование).
- Количество заключенных договоров о сотрудничестве.
- Количество детей с ОВЗ (ТНР), охваченных дополнительным образованием.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- **Текущий мониторинг:** Регулярный сбор данных о ходе реализации проекта, анализ промежуточных результатов.
- **Промежуточная оценка:** Оценка эффективности проекта на ключевых этапах реализации.
- **Итоговая оценка:** Оценка достижения поставленных целей и задач по завершении проекта.
- **Формы контроля:** Отчеты, анкетирование, опросы, экспертная оценка, анализ статистических данных.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ (ТНР) и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	В наличии	Рабочая группа	Нормативная база
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ(ТНР)	Помещение, есть, но не соответствует требованиям законодательства	РППС: мебель, логопедическое оборудование, дидактические материалы, компьютерная техника.	Финансирование от учредителя, бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ (ТНР)	Воспитатель	Педагог-психолог, учитель-логопед	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ (ТНР)	Нет	Финансирование оплаты труда: педагог-психолога, учитель-логопеда	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под	Экономия прошлых лет	Закупка развивающего игрового оборудования для детей с ОВЗ (ТНР)	Учредитель

	особенностей детей с ОВЗ (ТНР)			
--	--------------------------------	--	--	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	10 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ (ТНР)	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %

	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ТНР)	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
Создать и обеспечить функционирование логопедической группы в ДОУ для оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями, повысить профессиональную компетентность педагогов в области логопедии	Количество детей, зачисленных в логопедическую группу	в соответствии с СанПиН
	Процент детей с положительной динамикой речевого развития	100%
	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	100%
	Количество проведенных совместных мероприятий с внешними институтами	100%
	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнен ие
1. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Октябрь — декабрь 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заведующий, рабочая группа	Декабрь 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий, старший воспитатель	Декабрь 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий	Декабрь 2025	ЛНА размещен на сайте	
2. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Сентябрь ежегодно	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Октябрь ежегодно	План	

3. Внедрение системы педагогического просвещения родителей					
1	Семинары, консультации, информационные встречи и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года	Фотоотчеты	
2	Родительские собрания: актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий.	Воспитатели, специалисты	Сентябрь, декабрь, май	Протоколы	
3	Информационные встречи: посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.	Воспитатели, специалисты	В соответствии с планом	Фотоотчеты	
4	Совместные мероприятия: включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, выезды на природу.	Воспитатели, специалисты	В соответствии с планом	Фотоотчеты	
4. "Открытие логопедической группы"					
1	Анализ потребности в логопедической помощи в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно	Справка	
2	Создание материально-технической базы логопедической группы (помещение, оборудование, дидактические материалы)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель	на 01.09.2025	Материально-техническая база	

3	Укомплектование группы квалифицированными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель).	Заведующий	на 01.09.2025	Трудоустроенные специалисты	
4	Разработка и внедрение коррекционно-развивающей программы для детей с речевыми нарушениями.	Заведующий, старший воспитатель	на 01.09.2025	Программа	
5	Организация взаимодействия с родителями воспитанников логопедической группы.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	По мере необходим ости	Опросы, анкетирование, протоколы	
6	Наладить сотрудничество с внешними институтами (ВУЗы, колледжи, школы, организации дополнительного образования, учреждения здравоохранения, волонтерские организации) для обмена опытом, повышения квалификации педагогов и привлечения дополнительных ресурсов.	Заведующий, старший воспитатель	2025-2030	Сотрудничество	
7	Повышение престижа и компетентности педагогов ДОУ в области логопедии.	Заведующий, старший воспитатель	Регулярно	Участие педагогов в конкурсах, семинарах, круглых столах	
8	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ТНР	Старший воспитатель	2025	Оформление аналитической справки	
9	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2025	План	

10	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Ноябрь 2025 и далее ежегодно в установленные периоды для формирования ПФХД	Письмо учредителю о потребности	
11	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2028 гг.	Акты приемки	
5.Проект «Открывая горизонты... или дорога к открытиям»					
1	Разработка и проведение мониторинговых исследований.	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	
2	Разработка и лицензирование новых образовательных программ.	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно по потребности	Количество разработанных и внедренных новых программ	
3	Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов.	Старший воспитатель	Ежегодно	Фото	
4	Организация повышения квалификации для педагогов.	Заведующий, старший воспитатель	В соответствии с	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	

			потребность		
5	Приобретение современного оборудования и программного обеспечения.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	2025-2028	РППС	
6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.	Заведующий, старший воспитатель	В соответствии с потребностью	Количество детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	
7	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами.	Заведующий	2025-2028	Договора о сотрудничестве	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников ОУ	Направление проекта программы развития (изменений) членам общего собрания работников ОУ за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Данилова Татьяна Владимировна, Заведующий

05.09.25 11:55 (MSK)

Сертификат 3BDB6639C46EFADF1962ECDC034223EC