

Старшая группа

Воспитатели:

Рогозина С.В., Рудакова М.Г.

Приближается день рождения нашего города. **Побеседуйте с детьми.** Как часто юные петербуржцы не обращают внимание на окружающую их красоту. Они с рождения видят великолепие площадей, проспектов, садово-парковых ансамблей, гранитных набережных и мостов. Все это становится привычным и обыденным. Наверное, в этом виноваты мы, взрослые. Сначала мы считаем, что «еще рано», затем находим другие причины- «некогда, в следующий раз».

Никогда не рано и никогда не поздно не только видеть, но и знать, чувствовать Петербург!

Расскажите детям быль: Очень много лет тому назад на Руси жил царь стороны той государь. А звали его Петр Первый. И приказал Петр построить на Заячьем острове крепость. 27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река Нева. И для того чтобы кораблям было где пристать велел Петр верфь строить. Это такое место, где корабли собирают. И назвал эту верфь – Адмиралтейство. Адмирал – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг крепости, Адмиралтейства, дома, дворцы построили, появились улицы, проспекты, сады. Одним из таких садов – стал Летний Сад. В нем построен летний домик Петра» и т.д.

Совершите виртуальную экскурсию по городу. Во время путешествия добовляйте свои воспоминания, рассказы старшего поколения, украшайте легендами.



После путешествия предложите нарисовать особенно понравившееся или где ребенок хотел бы побывать.

Поиграйте с детьми

«Узнай по описанию»

1. На берегу Невы стоит памятник: всадник на коне словно взлетел на каменную глыбу и простер руку вдаль. Под копытами коня извивается змея.
(Медный всадник)
2. Перед Русским музеем в Санкт-Петербурге установлен памятник великому русскому поэту. Назовите имя поэта.
(А.С.Пушкин)

3. Главная площадь нашего города. Здесь всегда многолюдно, особенно в праздники. Прекрасный дворец, старинный сад, величественное здание с аркой окружают площадь со всех сторон. Назовите эту площадь.

(Дворцовая площадь)

4. Необычный сад за ажурной чугунной решеткой с колоннами из розового камня. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаете ли вы название этого сада?

(Летний сад)

5. Крепость на острове построили по приказу Петра I. Со стен крепости смотрели пушки, охраняя Петербург. Затем крепость стала тюрьмой. Сейчас здесь музей. Назовите эту крепость.

(Петропавловская крепость)

6. Широкая, многоводная река, на берегах которой вырос прекрасный город. К ее водам спускаются сфинксы и львы, а в волнах отражаются Дворцовый, Литейный и другие мосты. Назовите эту реку (Нева)

7. Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и других уголках города. Кто это?

(Сфинкс)

«Продолжи название»

Задачи: обогатить словарный запас детей, закрепить названия достопримечательностей Санкт-Петербурга.

Правила игры: в игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает мяч игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает картинку с соответствующим изображением.

Примерный набор слов: Летний ..., Медный ..., Зимний ..., Львиный ..., Александровская ..., Дворцовая ..., Исаакиевский

...



Предложите ребенку вылепить скульптуру или памятник, из строительного материала создать здание, архитектурный комплекс, смастерить макет.

Разучите с детьми:

считалка: Есть, есть; есть, есть

В Петербурге сто чудес!

Как пойдем с тобой гулять,

Будем чудеса считать:

«Медный всадник», Эрмитаж,

Золотой кораблик наш,

Мост Дворцовый разводной

Над красавицей Невой!

Кто не верит – выходи, Эти чудеса найди!

Стихотворение:

Маленький кораблик
В городе огромном.
В небе над Невой
Синем и просторном.
Маленький кораблик
Высоко плывёт.
Это символ города – Здесь рождался флот!

