

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *мышление* ребенка, его способность сравнивать и обобщать понятия, предложите рассмотреть картинки и объединить их в три группы (*звери, птицы, рыбы*). Затем попросите ребенка назвать каждую картинку.



● Работая над развитием *фонематических представлений*, предложите ребенку показать картинки, в названиях которых есть звук [л] (*белка, лошадь, галка*), а потом определить место этого звука в слове.

● Формируя у ребенка умение *сравнивать*, предложите ему сравнить пары представителей животного мира. Например, *лошадь* и *курицу*.

- ✓ Лошадь — это домашнее животное, а курица — домашняя птица.
- ✓ Лошадь большая, а курица маленькая.
- ✓ Тело лошади покрыто шкурой, а тело курицы — перьями.
- ✓ У лошади четыре ноги, а у курицы две.
- ✓ У лошади есть грива, а у курицы есть гребешок.
- ✓ У лошади нет крыльев, а у курицы есть.
- ✓ У лошади рождается детеныш, а курица несет и высиживает яйца.

● Если вы хотите определить *уровень зрелости нервных процессов* у своего ребенка, например *развитие тонкой моторики*, предложите следующее задание. Поставьте перед ребенком два открытых спичечных коробка. Возле каждого коробка рассыпьте по 10 спичек. Предложите по вашему сигналу уложить спички в коробки одновременно двумя руками. Пятилетний ребенок должен выполнить это задание за 20 секунд.