**Музыкальный руководитель**

**Владыкина В.В.**

**ГБДОУ №23**

***Слушание музыки для детей среднего возраста***

**Цель:**

* введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой

**Задачи:**

* заложи основы гармонического развития (развития слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
* приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой культуре.
* познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

***Марш муз. И. Дунаевского из к/ф «Весёлые ребята»***

Доставить детям радость от прослушанной музыки. Рассказать о людях, которых называют композиторами. Дать возможность детям подумать, почему марш называется «Весёлые ребята». Обратить их внимание на чёткий аккомпанемент, сравнить его с боем барабанов, ритмичным шагом. Рассказать детям о том, что марш может быть песней, и спеть его.

Обратить внимание детей на бодрый, оптимистичный характер произведения.

***«Полянка» Русская народная мелодия***

Дать детям понятие «народная музыка». Обратить внимание на весёлый, радостный, светлый, бодрый характер пьесы. Рассказать о двухчастной форме. Прослушать каждую часть. Спросить, отличаются ли они по характеру, по тембровому звучанию.

***Колыбельная муз. С. Левидова***

Учить детей отзываться на спокойный, ласковый характер музыки.

***Игровые моменты:***

а) спать, как цветок (стоя, голова опущена вниз);

б) как кошечка (свернувшись клубочком, лёжа на полу);

в) как дети (лёжа на полу, руки под щекой)

г) кто как хочет;

**Отгадать и показать кто как спит:**

Жучка тявкнула во сне,

Хвостиком вильнула.

Котик, серенький коток

Спит у ножки стула.

В мягком кресле у окна

Бабушка уснула.

Мишка тоже стал зевать.

Не пора ли Маше спать?

(С. Капутикян)