

ГБДОУ детский сад № 23
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Подготовили воспитатели 1 младшей группы
Ломоткина Е.В., Петрова О.А.

Дистанционные занятия с детьми
с 25 мая – по 29 мая.

"Там и тут, там и тут одуванчики цветут"

Цель: формирование у детей представления об одуванчике, расширение кругозора.



Наступил май, повсеместно распустились маленькие солнышки – желтые одуванчики. Наблюдать их с детьми начинайте на прогулке. Об особенностях одуванчиков рассказывайте тоже на прогулке, чтобы можно было сразу же посмотреть, потрогать, понюхать. Полюбуйтесь одуванчиками в солнечные дни, последите, какие насекомые к ним прилетают. Придите посмотреть на цветы в пасмурные дни, рано утром и поздно вечером, в дождь, после дождя. Найдите цветок одуванчика и рассмотрите его с малышами. Найдите корень, стебель, листочки, цветок.

Спросите ребенка, какого цвета листочки, стебель (зеленые). А цветок? (желтый).

Одуванчик может стать героем разных занятий с малышом.

1. Можно провести **дыхательную гимнастику**, используя одуванчики, которые отцвели.



Этим упражнением мы развиваем плавный длительный выдох через рот, активизируем губные мышцы. Взрослый предлагает детям найти среди желтых одуванчиков уже отцветшие и сорвать их. Затем показывает, как можно подуть на одуванчик, чтобы слетели все пушинки. После этого предлагает ребенку подуть на свой одуванчик.

- Давай подуем на одуванчик! Дуй один раз, но сильно - чтобы все пушинки слетели. Смотри, летят пушинки, как маленькие парашюты.

2. Можно предложить поиграть в **подвижные игры**:

- В шмеля, который прилетел на одуванчик отдохнуть. Понюхал аромат цветка – заулыбался, веселый полетел дальше.
- В пчелу, которая прилетела собирать нектар с одуванчиков. Сложила в соты. Полетела дальше.
- В пушинку, которая оторвалась от одуванчика, когда на него подули (дуть можете вы) и улетела далеко-далеко.

3. **Утренняя гимнастика.**

Движения выполняются в соответствии с вашим рассказом:

Утром солнышко пригрело землю, и появился росток: он рос, и на нем появился бутон. Бутон раскрылся, и все увидели маленькое желтое солнышко – одуванчик. Каждый вечер, когда солнышко уходило спать, одуванчик закрывал свои лепестки, а утром, когда солнышко вставало, открывался ему навстречу.

4.Прочитайте ребенку стихотворение Е.Серова «Одуванчик»



Спросите малыша, какой наряд у одуванчика?

А как он будет выглядеть, когда подрастет?

Какое у него беленькое платьице?

А почему одуванчик еще называют «маленьким портретом солнца»?

5. Для развития **мелкой моторики рук** используем раскатывание шариков из пластилина.



Крепим шарики на палочки.



Ставим в вазочку – букет готов.

Можно шарики пластилина сделать плоскими и прижать их к бумаге, на заранее нарисованные или вылепленные стебельки.



6. Рисование монотипия «Одуванчики».

Сначала на листе обычной бумаги карандашом рисуем кустик одуванчиков.



Вставляем лист в файл и рисуем прямо по файлу гуашью. Одуванчики, листья.



А дальше самый любимый этап - файл кладём на лист бумаги и хлопаем ладошками. С удивлением первооткрывателей снимаем лист и смотрим, что получилось.



«Поливаем цветы»

Необходимый инвентарь: детская лейка.

Возьмите на прогулку лейку с водой. Найдите клумбу и объясните ребёнку, что для того, чтобы цветы хорошо росли, их нужно поливать водой. Пусть малыш сам польёт клумбу. Обратите его внимание на то, как при поливе темнеет земля. Поливать можно траву, деревья, кустарники, рассказывая при этом как растения пьют воду. Рассматривайте капельки воды, оставшиеся на листьях, замечайте, что струйки воды из лейки похожи на дождик. Спойте песенку или прочитайте стишок.

Лейку, леечку возьмём

и воды в неё нальём.

Мы польём цветочки лейкой,

Вырастайте поскорей-ка

Игра способствует развитию воображения, моторики. Ребёнок изучает свойства и назначения предметов, знакомится с растительным миром.