

Г Б Д О У детский сад № 23 Василеостровского района Санкт – Петербурга

Подготовили воспитатели :

Иванова Т. А . и Марискина Н . П .

Средняя группа 4 – 5 лет.

с 20.04. – по 24.04.

Тема « День Земли»

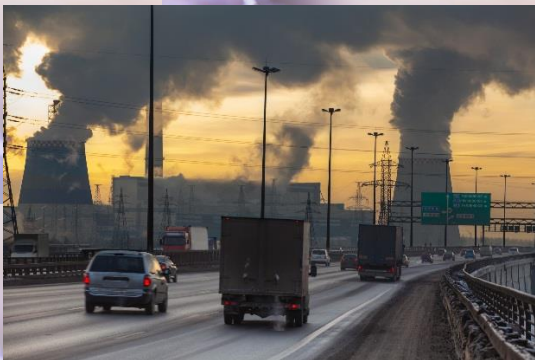
Расскажите детям : «Посмотрите, как прекрасна наша Земля. Есть на ней и леса, и поля, и горы высокие, и моря и реки глубокие, и пустыни.



Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья,

Живешь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем,
Природою родной земли
Зовется этот дом.

Но, к сожалению не все люди бережно относятся к природе. Многие из них ломают ветки у деревьев, рубят леса, в реки и озера бросают мусор, отравляют воздух различными выхлопными газами и дымом.



Поэтому, чтобы не произошла природная катастрофа, 22 апреля установили праздник «Международный день Земли», праздник чистой воды, воздуха и земли; день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать для сохранения природы. В этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении дворов и улиц, убирают от мусора сады и парки города, побережье рек, озер и морей».



Давайте подумаем, как мы можем защитить природу?

**Запомните и выполняйте правила поведения в быту и на природе.*

1. Берегите тепло. 2. Экономьте электроэнергию. 3. Не проходите мимо открытых кранов.
4. Берегите деревья : пишите и рисуйте на обеих сторонах листа. 5. Не выбрасывайте мусор из окошка. 6. Не оставляйте мусор в лесу и на берегу рек. 7. Не рвите полевые цветы. 8. Не слушайте громкую музыку в лесу. 9. Не забирайте лесных животных домой.

**Обращайте внимание на запрещающие знаки и следуйте им.*

Экологические знаки по охране природы

Не разжигайте
костры



Не разрушайте
муравейники



Не причиняйте
вред деревьям



Не ловите
бабочек



Не рвите
цветы



Не разрушайте
гнезда



15

Давайте поиграем.

Словесная игра « Если я приду в лесок», цель – закреплять знания о правилах поведения в лесу.

Взрослый говорит действия, а ребенок отвечает. Если так поступать хорошо, то ребенок говорит «да», если – плохо, то говорит «нет».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) - Если разведу костер и тушить не буду (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет) - Если сильно насорю и убрать забуду (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да) - Если мусор уберу, банку закопаю (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю (да) - Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

Пальчиковые игры, цель - развитие мелкой моторики и речи.

ПИОН

Распускается бутон –

Превращается в пион.

Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладони немного округлые. Получается “бутон”.

Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается цветок.

БАБОЧКА

Бабочка- капустница Весело порхала –
Над цветком летала, Пыльцу собирала.

Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

ПТЕНЧИКИ

Приносила пташка Птенчики ждали – Громко кричали.
Птенчикам букашек. Рты разевали,

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается гнездо. Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

ЦВЕТЫ

Расцвели в саду цветы К солнцу тянутся цветочки,
Небывалой красоты. Пять волшебных лепесточков.

Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.

ПТИЧКА

На ладонь посадим птичку,	«Тень, тень, потетень,	Детки в гнездышках сидят
Кормим милую синичку.	Я летаю целый день».	И, конечно есть <u>хотят</u> .
Птичка зернышки клюет,	Ждут синичку пять птенцов -	
Деткам песенку поет:	Голосистых молодцов.	

Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть к ладоншке, имитируя движение, как птичка клюет зернышки.

Давайте порисуем.

Рисование на тему «Волшебный сад»

Поговорите с ребенком о том, каким может быть волшебный сад : там растут волшебные деревья с золотыми яблоками, необыкновенные цветы, летают или ходят сказочные птицы. В основе рисования сказочных предметов лежит повторение формы реальных предметов, волшебство будет в деталях и нестандартном выборе цветов.

Давайте прочитаем.

Загадки

*Зимой одевается в белый кафтан,
Весной – в зеленый сарафан,
Летом – в платье цветном,
Осенью – в платье золотом (Земля)
*Это что за потолок?

То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть – чуть голубоват.
А порой такой красивый,
Кружевной и синий – синий. (небо)

*Зимой скрываюсь,
Весной появляюсь,
Летом веселюсь
Осенью спать ложусь (река)
*Желтая тарелка на небе висит,
Желтая тарелка всем тепло дарит. (солнце)
*Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь,
Он невидимый и все же
Без него мы жить не можем. (воздух)

Стихотворения

«Не оставляй мусор в лесу»
«Не рвите полевые цветы»
«Не разжигайте в лесу костер»

«Не губи живое»
«Не разоряйте птичьи гнезда»

Автор стихотворений: Е.Шкловский