

ГБДОУ детский сад №23

Василеостровского района Санкт-Петербурга

Подготовили воспитатели 1 младшей группы

Петрова О.А., Ломоткина Е.В.

20 апреля

Речевое развитие

Почитайте детям стихи А.Барто, попробуйте выучить какой-нибудь стишок наизусть:



ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

21 апреля

Физическое развитие

Сегодня нам понадобится любой детский массажный коврик. Сделайте с детьми простые упражнения:

1. Обычный шаг вперёд-назад, спина прямая, руки на поясе.
- 2-3. «Мишка косолапый». Исходное положение стоя, стопы параллельно, руки на поясе. Становимся на внешний край стопы, затем в исходное положение. Становимся на внутренний край стопы, в исходное положение.
4. «Пяточка-носочек». Руки на поясе, спина ровная. Перекатываемся с носка на пятку и обратно.
5. Ходьба спиной вперед.
6. Ходьба на пятках.
7. Ходьба на носочках.



22 апреля

Художественно-эстетическое развитие.

Давайте сегодня займемся лепкой. Вам понадобится пластилин, доска для лепки, хорошее настроение. Можно начать занятие так: мишка пришел в гости к зайчику, собрались они пить чай, а не с чем. Малышу предстоит помочь игрушкам и слепить для них угощение.



1. Бублик и крендель. Сначала катаем колбаску. Чтобы слепить бублик, соединяем концы колбаски друг с другом, для кренделя концы перекрещиваем.
2. Конфеты. Раскатываем небольшую колбаску, по краям прикрепляем маленькие шарики.
3. Пирожок. Катаем большой колобок, затем его расплющиваем. Получившуюся лепешку складываем вдвое, края защипываем.

23 апреля

Познание.

Предложите малышу рассмотреть себя в зеркале. Покажите, где у него глаза, рот, руки.... Затем найдите те же части тела на игрушке или кукле. После этого можно познакомить ребенка с частями тела. Покажите шею, плечи, туловище.... Расскажите ребенку для чего нужны глаза (смотреть), нос (нюхать) и т.д. Прочитайте ребенку стихотворение, одновременно показывая части тела. Пусть малыш копирует ваши движения.

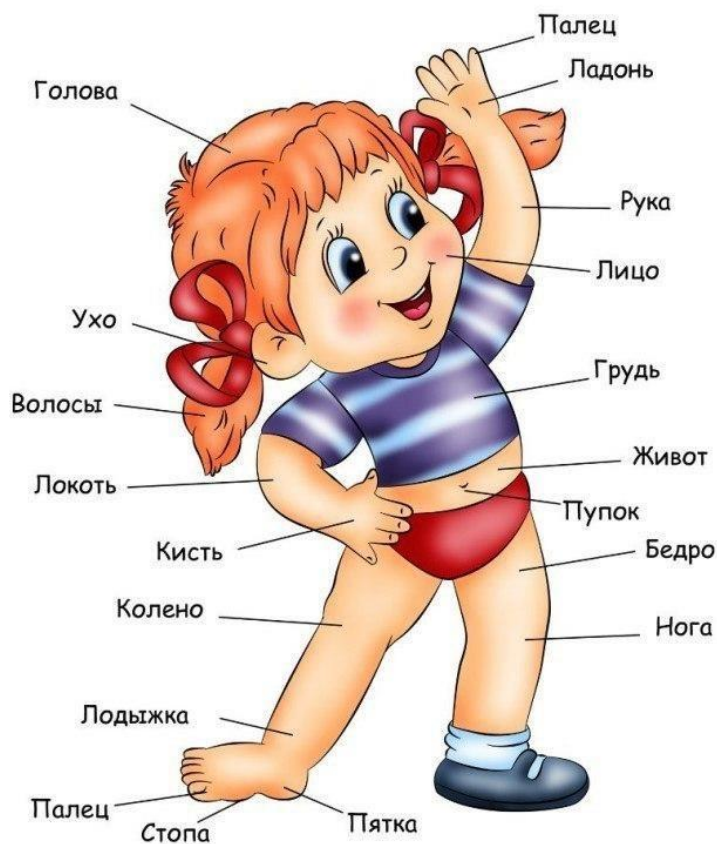
Ну-ка, Машенька (имя вашего ребенка) смотри,

Да все верно повтори:

Вот спина, а вот животик,

Ножки, ручки, глазки, ротик,

Носик, ушки, голова,
Показать успел едва.



24 апреля

Дидактическая игра «Узоры из пуговиц».

Наверняка у вас дома найдутся пуговицы. Поиграйте с ними. Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей ребенка

Необходимый инвентарь: разноцветные пуговицы разных размеров.

♦ Выложите с ребенком дорожку из крупных пуговиц, называя их цвет и форму.

♦ Вскоре ребенок запомнит, что пуговицы бывают, например, круглые — то есть научится классифицировать предметы по одному признаку.

♦ В дальнейшем в игре задействуются пуговицы разных размеров. При этом не забывайте сравнивать их.

♦ Из пуговиц можно выкладывать узоры, цветочки, домики.

