

ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района
Подготовили воспитатели 1 младшей группы
Ломоткина Е.В., Петрова О.А.

Дистанционные занятия с детьми
с 27 апреля – по 1 мая.

Весенний праздник – 1 Мая.

Цель: познакомить детей 3лет с весенним праздником - 1 Мая; создать у детей радостное настроение и интерес к Государственному празднику.

Предлагаю Вашему вниманию игры и задания для формирования у детей раннего возраста представлений о празднике 1 Мая:

1. Чтение стихотворения А.Барто «Флажок»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением; при повторном чтении стихотворения побуждать детей активно проговаривать слова.



Задайте вопросы после прочтения:

- Какого цвета флажок?
- Как говорит мальчик про свой флажок?

2. Логоритмическая игра «Улыбнись Первомаю!»

Улыбнись Первомаю!
Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы руками.
Разминаем наши плечи.
Руки движутся навстречу.
Первомаю улыбнись!
Вправо-влево наклонись.
Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай.
А в конце – хотьба на месте,
Это всем давно известно.

3. Логическая игра «Выбери предметы, с которыми пойдешь на Первомайскую демонстрацию»



4. Аппликация «Вот какие у нас флажки!»

Цель: учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету.

Рассказать ребенку, что скоро праздник 1 Май. В этот праздник город украшают флажками. Прочитать стихотворение В.Шипуновой «Флажки такие разные»:

Флажки такие разные:
Желтые и красные,
И бело-голубые.
Есть флажки любые.

Одновременно с чтением стихотворения рассмотреть с ребенком вырезанные разноцветные флажки из бумаги. Затем вместе с ребенком составить красивое чередование флажков по цвету на листе бумаги. Далее взрослый

наносить клей на бумагу, а ребенок берет флажок и плотно приклеивает его салфеткой к листу. В конце спросите у ребенка: Понравилось ли ему наклеивать флажки? Какого цвета ему больше

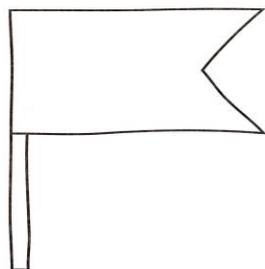


всего понравился флажок?

5. Рисование «Красивый флажок»

Цель: учить закрашивать в пределах контура, правильно держать карандаш или кисть в руке во время закрашивания.

Дайте ребенку готовый трафарет флажка.



Предложите ему закрасить его, самостоятельно выбрав цвет для закрашивания. При этом следите, чтобы он правильно держал карандаш (кисть) в руке.



6. Дыхательная гимнастика «Флажок».

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,
Вот какой у нас флажок!
Наш флажок прекрасный,
Ярко-ярко красный.

Покажите ребенку правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

7. Физическое развитие.

Упражнения с флажками.

Цель: формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

«Покажи и спрячь флажки»

Ребенок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки с флажками опущены.

Вытягивает руки вперед при словах: «Покажи флажки», прячет их за спину: «Спрячь флажки» (рис. 1, 2).

«Флажки — вперед»

Встать прямо, ноги врозь, руки с флажками опустить, поднять прямые руки вперед, затем опустить.

«Флажки — в стороны»

Исходное положение то же. Поднять прямые руки в стороны, затем опустить (рис. 3).



Рис. 1. «Покажи флажки»



Рис. 2. «Спрячь флажки»

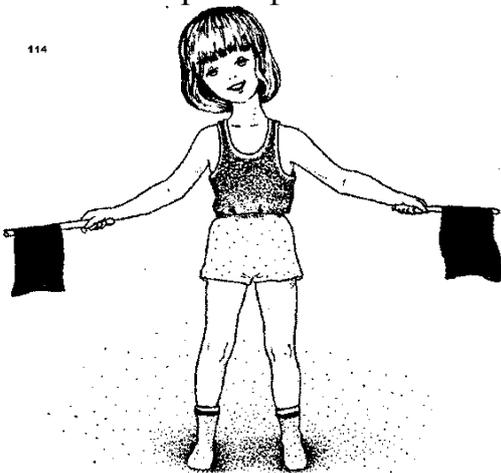


Рис. 3. «Флажки — в стороны»

«Флажки — назад»

Исходное положение то же. Отвести прямые руки возможно дальше назад — и опустить.

«Флажки — вверх»

Исходное положение прежнее. Поднять прямые руки вперед-вверх и опустить.

«Помахай флажками»

Встать прямо, ноги слегка расставить, руки с флажками опустить.

Попеременно взмахивать одной рукой вверх, другой — назад.

«Флажки — к плечам»

Исходное положение то же. Согнуть руки к плечам, держа флажки вертикально, затем опустить.

«Скрещивание флажков внизу»

Ребенок стоит прямо, руки с флажками отведены в стороны. Опускает прямые руки вниз, скрещивая их перед собой, затем поднимает в стороны.

«Скрещивание флажков над головой»

Ребенок стоит прямо, ноги врозь, руки с флажками внизу. Поднимает руки через стороны вверх и скрещивает их над головой, затем опускает.

118



Рис. 4. «Переложи флажок»

«Ходьба с флажками»

Малыш ходит по комнате, поднимая флажки по вашему указанию: вперед, в стороны, вверх.

«Постучи флажками»

Ребенок стоит прямо, ноги врозь, руки с флажками опущены. Низко приседает и несколько раз стучит флажками о пол, затем выпрямляется, поднимая руки вверх.

«Прыгни через флажок»

Встать прямо, держа в руке свернутый флажок. Наклониться, положить флажок на пол у носков ног, выпрямиться, перепрыгнуть через флажок, затем повернуться и вновь перепрыгнуть.

«Переложи флажок под коленки»

Сесть на пол, в руках держать флажок. Согнуть ноги и под коленями переложить флажок из одной руки в другую (рис. 4).

«Удержи флажок»

Сесть на пол, согнув ноги и опираясь руками сзади. Флажок положить на пол перед ногами. Захватить пальцами обеих ног, поднять над полом и стараться удержать его в этом положении.

«Повороты с флажками»

Встать прямо, ноги врозь, руки с флажками опустить. Поворачиваться в стороны, поднимая руки с флажками вперед.

«Положи флажок назад»

Сесть на пол, ноги скрестить по-турецки, в руке держать флажок.
Повернуться и положить флажок сзади. Сесть прямо. Потом повернуться и
взять флажок. Повторить в другую сторону.

«Спрячь флажок под стул»

Ребенок сидит на стуле, держа в одной руке флажок. Наклоняется вперед и
кладет флажок под стул. Затем выпрямляется, руки прячет за спину.
Снова наклоняется, берет флажок и, сев прямо, машет им над головой.

«Достань флажками пол»

Встать прямо, ноги врозь, руки с флажками поднять вперед. Наклониться
вперед и достать флажками пол (ноги не сгибать).

«Покачайся с флажками»

Встать прямо, ноги врозь, руки с флажками отвести в стороны. Покачиваться
вправо и влево, не опуская рук.