

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 23 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199155, г.Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит.А ОКПО 79779379 ОГРН 1067847247115
ИНН 7801399534 КПП780101001 ОКАТО 40263565000 ОКФС 13 ОКОПФ – 75203

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
образовательного учреждения
(протокол от 11 апреля 2022 № 8)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2022

| | |
|--|----|
| Оглавление | |
| Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| Раздел 2 Аналитическая часть | 6 |
| 2.1 Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования | 6 |
| 2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации | 7 |
| 2.1.3 Оценка индивидуализация обучения | 7 |
| 2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ | 7 |
| 2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения..... | 7 |
| 2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации | 8 |
| 2.2 Оценка системы управления организации | 9 |
| 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе. | 9 |
| 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе. | 10 |
| 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. | 10 |
| 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе..... | 10 |
| 2.2.5 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами..... | 11 |
| 2.2.6 Управление персоналом ДОО. | 11 |
| 2.2.7 Программа развития ДОО..... | 14 |
| 2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации..... | 17 |
| 2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности | 17 |
| 2.2.10 Открытость деятельности | 18 |
| 2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: | 18 |
| 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 18 |
| 2.3.1 Удовлетворенность детей | 18 |
| 2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей | 18 |
| 2.4 Оценка организации учебного процесса | 18 |
| 2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса | 18 |
| 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях | 19 |
| 2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) | 19 |
| 2.4.4 Инклюзия в группе | 19 |
| 2.4.5 Работа с детьми-инвалидами | 20 |
| 2.4.6 Обеспечение здоровья | 20 |
| 2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса | 20 |
| 2.5 Оценка востребованности выпускников | 20 |
| 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников | 20 |
| 2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада | 20 |
| 2.5.3 Удовлетворенность родителей | 21 |
| 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников..... | 21 |

| | | |
|--------|--|----|
| 2.6 | Оценка качества кадрового обеспечения | 21 |
| 2.6.1 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами | 21 |
| 2.6.2 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами | 21 |
| 2.6.3 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала | 21 |
| 2.6.4 | Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО | 22 |
| 2.6.5 | Квалификационные категории педагогов | 22 |
| 2.6.6 | Уровень образования педагогов | 22 |
| 2.6.7 | Повышение квалификации педагогических работников | 22 |
| 2.6.8 | Участие в работе профессиональных сообществ | 22 |
| 2.6.9 | Награды педагогических работников | 22 |
| 2.6.10 | Удовлетворенность педагогов | 22 |
| 2.6.11 | Рабочая нагрузка педагога | 23 |
| 2.6.12 | Система оплаты труда педагогов | 23 |
| 2.6.13 | Кадровое обеспечение руководящего состава | 23 |
| 2.6.14 | Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения | 24 |
| 2.7 | Оценка учебно-методического обеспечения | 24 |
| 2.7.1 | Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) | 24 |
| 2.7.2 | Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения | 24 |
| 2.8 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 24 |
| 2.8.1 | Библиотечное обеспечение | 24 |
| 2.8.2 | Информационные технологии в образовательной организации | 25 |
| 2.8.3 | Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| 2.9 | Оценка материально-технической базы | 25 |
| 2.9.1 | Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной, музыкальной деятельности | 25 |
| 2.9.2 | Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками | 25 |
| 2.9.3 | Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры | 25 |
| 2.9.4 | Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами | 25 |
| 2.9.5 | Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием | 26 |
| 2.9.6 | Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой | 26 |
| 2.9.7 | Финансовое обеспечение | 26 |
| 2.9.8 | Соблюдение норм питания | 26 |
| 2.9.9 | Результаты контрольно-надзорной деятельности | 26 |
| 2.9.10 | Безопасность условий образовательной среды | 26 |
| 2.9.11 | Антитеррористическая безопасность образовательной среды | 26 |
| 2.9.12 | Управленческие решения на основе анализа подраздела | 27 |
| 2.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 27 |
| 2.10.1 | Функционирование ВСОКО | 27 |

| | |
|--|----|
| 2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации... 28 | 28 |
| 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства..... 28 | 28 |
| Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования 28 | 28 |
| 3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... 28 | 28 |
| 3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... 31 | 31 |

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района

Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, г. Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит. А. (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199155, г. Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района

Телефон: (812)352-83-62

Факс: (812)352-83-62

e-mail: vasdou23@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds23.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 16.04.2015 года № 1741-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 305,306 от 15.02.2012 года, серия 78 № 001789, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01

0006672 от 16.10.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).
 Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.
 Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.
 Режим работы - двенадцатичасовой
 График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.
 Информация о платных услугах: платные услуги не организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования

Таблица Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

| Наименование образовательной программы дошкольного образования | Реквизиты | Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к) |
|--|---|---|
| Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга | ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2021г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 21-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района Даниловой Т.В. | 117 человек |

В 2021 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

Прошла своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты:

| Наименование образовательной программы дошкольного образования | Уровень по МУМ-2020 | Уровень по МКДО-2021 |
|---|---------------------|----------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района | 3 | Не проводился |

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Диаграмма Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В образовательной организации предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

Дистанционное обучение не используется.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательной программы использовалась социальная сеть ВКонтакте, мессенджер WhatsApp.

Дистанционная методическая поддержка родителей: на официальном сайте образовательной организации, ссылка на методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

| Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года | Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами | Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования |
|---|---|---|
| Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательной программы дошкольного образования в августе 2021 года. | Высокая актуальность |
| Рост кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений. | Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации. | Задача актуальна для ОО |
| Совершенствование воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы. | Высокая актуальность |

| | | |
|---|--|----------------------|
| Формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса | В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Организация принимает участие в социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. | Средняя актуальность |
| Переход на новые нормы санитарного законодательства | Работа ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района осуществлялась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19) с учетом норм санитарного законодательства | Высокая актуальность |
| Совершенствование материально-технической базы учреждения. | В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет. | Высокая актуальность |

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Приказом 21/1-ОД от 31.08.2021 утверждены и введены в действие с 01.09.2021 принятые Педагогическим советом:

- рабочие программы педагогов

- формы планирования: примерная структура планирования воспитательно-образовательной работы, рекомендованы индивидуальные формы планирования с включением обязательных подпунктов.

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено соответствие.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкие показатели в конце года могут свидетельствовать об особенностях развития ребенка. Самые низкие результаты выявлены по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в сравнении с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными дефицитами педагогов организовать индивидуальные консультации в период подготовки к новому учебному году.

Таблица Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

| Управленческое решение | Мероприятия по выполнению управленческого решения | % выполнения |
|---|---|---|
| В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы. | В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новая образовательная программа. | Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год. |

2.2.5 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.6 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

| 2020 год | 2021 | Динамика показателя |
|----------|------|---------------------|
| 15% | 5% | Уменьшение |

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

| 2020 год | 2021 | Динамика показателя |
|-------------|-------------|---------------------|
| 0 обращений | 0 обращений | стабильно |

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

| | | |
|-------------|-------------|---------------------|
| 2020 год | 2021 | Динамика показателя |
| 0 обращений | 0 обращений | Стабильно |

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации: Повышение квалификации у всех педагогов действующее, в 2020-2021 году повысили квалификацию:

| ФИО педагога | Организация | Дата прохождения | Программа | Часы |
|------------------------------|---|-------------------------|---|------|
| Владыкина Вера Владимировна | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" | 10.02.2021-24.03.2021 | Деятельность педагога дошкольного образования (музыкального руководителя) в условиях введения ФГОС образования» | 72 |
| Гурылева Надежда Васильевна | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" | 20.02.2021-23.03.2021 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Левандо Маргарита Георгиевна | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" | 20.02.2021-23.03.2021 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Ломоткина Елена Валерьевна | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" | 25.05.2021 – 30.06.2021 | Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС | 72 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|----|
| | | | дошкольного образования | |
| Мышкина Елизавета Алексеевна | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" | 11.03.2021- 25.05.2021 | Основы компьютерной грамотности | 72 |
| Рудакова Марина Геннадьевна | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" | 24.12.2020- 22.04.2021 | Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга | 72 |
| Свеженцева Надежда Николаевна | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" | 19.03.2021- 19.04.2021 | Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС | 72 |
| Рудакова Марина Геннадьевна | СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный" | 03.12.2021- 13.12.2021 | Современные аспекты дошкольной подготовки детей в ДОО | 72 |

2.2.7 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты:

- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Таблица Мониторинг реализации проекта

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Результат |
|---|--|-----------------------|---|
| Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ | | | |
| Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации | Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2020-2021 учебный год | Получено 2 места (2 бюджетные). |
| Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ | Администрация | 2020-2021 учебный год | План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен на 2020-2021 уч. год.; 2021-2022 уч. Год |
| Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников | Ответственный за АИС «Параграф» | Постоянно | Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ. |
| Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов, творческая группа «Вариативное | Педагоги ДОУ | 2020-2021 уч. год | Владыкина В.В. – творческая группа музыкальных руководителей; Коновалова Г.И.– творческая группа инструкторов по ФК; Рудакова М.Г. – творческая группа краеведческого |

| | | | |
|--|---------------|-------------------|---|
| образование», педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования (петербурговедение и музейная педагогика) . | | | образования, Гурылева Н.В., Ломоткина Е.В., Мышкина Е.А. , Рудакова М.Г.– творческая группа «Вариативное образование» |
| Участие педагогов в конкурсах районного уровня | Педагоги | 2020-2021 уч. год | Гурылева Н.В. – районный конкурс презентаций по ПДД |
| Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи | Администрация | 2020-2021 уч. год | Выполнено частично |

Вывод: Проект оказался актуальным. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов. При наличии изменений требований и внедрения новой нормативно-правовой базы мероприятие по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи будет

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

Таблица Мониторинг реализации проекта

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Результат |
|--|--|-----------------------|--|
| Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ | | | |
| Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования | Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района | 2020-2021 учебный год | Возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы, отсутствием запроса со |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | | | стороны родителей. |
| Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования | Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2020-2021 учебный год | Участие в творческой группе «Вариативное образование» педагогов: Гурылева Н.В., Ломоткина Е.В., Мышкина Е.А., Рудакова М.Г |
| Участие в мониторинге работы консультационных центров района | Администрация | 2021-2022 уч. год | Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна. |
| Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра | Педагогический совет | 2020-2021 уч. год | В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф |

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром по работе с КЦВО.рф.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Таблица Мониторинг реализации проекта

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Результат |
|--|----------------------|-------------------|---|
| Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ | | | |
| Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца. | Педагогический совет | 2020-2021 уч. год | Август 2021: разработаны Рабочие программы воспитания к ОП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы. |
| Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов | Педагоги | 2020-2021 уч. год | В течение учебного года был реализован проект социально-ориентированной направленности «Добрые сердца» |

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы.

Образовательная организация принимала участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Таблица Мониторинг реализации проекта

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Индикатор выполнения |
|---|--|----------------------|--|
| Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ | | | |
| Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района | Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья | 2020-2021 уч. год | Разработан годовой план работы службы здоровья на 2020-2021 уч.год. |
| Реализация проектов в области здоровьесбережения | Педагоги, специалисты | 2020-2021 уч. год | Реализован проект по здоровьесбережению в летний оздоровительный период «Здравствуй лето!» |

Вывод: проект реализован. В 2022 году планируется работа в области здоровьесбережения в рамках подготовки к МКДО.

2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Основные стратегические направления, концепция развития определены в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 31.08.2021 №21/1-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме.

2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписание выполнено.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: в наличии, предписание выполнено.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.10 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

-Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 21/1-ОД)

-Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 03.02.2021 № 2/1-ОД)

-Календарный учебный график организации образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 21/1-ОД)

-Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 03.02.2021 № 2/1-ОД)

-Расписание занятий обучающихся на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 21/1-ОД).

-Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 21/1-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам

| Вид | Направленность | Возрастная группа | Среднегодовая посещаемость в детоднях | Динамика по сравнению с прошлым годом |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Общеразвивающая | нет | 2-3 | 11 | в сторону увеличения |
| Общеразвивающая | нет | 3-4 | 12 | Нет |
| Общеразвивающая | нет | 4-5 | 12 | Нет |
| Общеразвивающая | нет | 5-6 | 13 | Нет |
| Общеразвивающая | нет | 6-7 | 12 | Нет |

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В отчетном году детей с ОВЗ нет

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного; Дети-инофоны – нет.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района). социально-неблагополучных семей не выявлено.

2.4.5 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

Адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями.

2.4.6 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- комплексный план деятельности службы здоровья на 2021 -2022 учебный год реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме.

2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Запланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2022 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

15 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

85 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

0 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 14,3% Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4.

Отзывы 2021 года — 1 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: сад чистый, уютный, квалифицированный педагоги, грамотная администрация, доброжелательная атмосфера

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

Из них: жалоб - 0; предложений – 0

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников мотивации участия в районных играх и конкурсах.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному- нет.

2.6.2 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, другие специалисты): наличие штатных должностей;

| Название должности | Штатная должность / выполнение работ по договору | Наличие вакансий |
|-----------------------------------|--|------------------|
| Музыкальный руководитель | штатная | Нет |
| Инструктор по физической культуре | штатная | Нет |
| Другие специалисты | нет | - |

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Вакансии младшего обслуживающего персонала по состоянию на 31.12.2021 отсутствуют.

2.6.4 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций - 1 заместитель заведующего.

2.6.5 Квалификационные категории педагогов

Таблица Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

| Высшая квалификационная категория, % | Первая квалификационная категория, % | Не имеющие квалификационных категорий, % |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 58 | 42 | 0 |

2.6.6 Уровень образования педагогов

Таблица Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

| Высшее образование, % | Среднее специальное, % | Студенты педагогических вузов, % |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 77 | 25 | 0 |

2.6.7 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

2.6.8 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 50% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.9 Награды педагогических работников

Таблица Распределение по государственным и ведомственным наградам.

| Ордена и медали РФ | Отраслевые награды | Региональные награды |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 0 | 1 (8,3%) | 0 |

2.6.10 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (12-0+0)/12=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 8,75 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.11 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=117/12=9,8

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11,7

2.6.12 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства.

2.6.13 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

| Должность | Достижения | Профильное управленческое образование / переподготовка | Повышение квалификации по управлению | Награды |
|------------|---|---|--|--|
| Заведующий | Член рабочей группы по аттестации руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена, 2002 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог- психолог для работы с детьми дошкольного возраста по специальности «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И.Герцена», 2014 квалификация - магистр, программа магистратуры - менеджмент | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности, 72 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. - Профилактика гриппа и острых респираторных | Почетная грамота МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, 2012. |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| | | | вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. |
| Зам.заведующего по АХЧ | | Высшее профессиональное СПб ГУТ им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, 1994 Инженер-конструктор, технолог радиоаппаратуры | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности, 72 ч. |

2.6.14 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения
Контроль аттестации, повышения квалификации сотрудников.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

В соответствии с ОП ДО образовательной организации

2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку развивающих пособий.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание отбракованного инвентаря.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Представлено официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотными изданиями.

Детская художественная литература:

Количество экземпляров - 350:

К (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО: Ф (детская литература)/ ((количество обучающихся/2) X количество лексических тем в учебном году) x 100 – 18,1

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) ;

Интернет-браузеры (Яндекс, Атом, Спутник)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности, музыкальной деятельности

Наличие музыкально- физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 82,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочная площадка в постоянном (бессрочном пользовании)

по адресу: г.Санкт-Петербург, Морская набережная, участок 50, (внутридворовая территория дома 37, корпус 2, литера А)) = 2224 м.кв. = 0,22 га

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

| Наименование оборудования | Количество, шт. |
|------------------------------------|-----------------|
| DVD-плеер LG | 1 |
| Телевизор LG | 1 |
| Акустическая система 5.1 | 1 |
| Музыкальный центр Samsung | 1 |
| Ноутбук HP | 1 |
| Ноутбук Lenovo | 3 |
| Административный компьютер August | 1 |
| Административный компьютер Celtron | 1 |
| Ксерокс Canon FC128 | 1 |

| | |
|------------------------|---|
| МФУ Canon 3052 | 1 |
| МФУ HP LaserJet 3052 | 1 |
| МФУ Xerox B205 | 1 |
| Принтер лазерный Canon | 1 |

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

| Наименование оборудования | Количество, шт. |
|------------------------------------|-----------------|
| Интерактивная доска "SMART" | 1 |
| Проектор Epson | 1 |
| Проектор короткофокусный ViewSonic | 1 |
| ИБП "WOW UPS" | 2 |

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

В наличии медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), комната персонала, санитарно-гигиенические помещения.

2.9.7 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу за 2021 - 26 558 492,27 руб.

2.9.8 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Предписание от 26 февраля 2021 года № Ю 78-01-05/27-84-2021 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу выполнено

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. Адресные мониторинги не проводились.

2.9.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.11 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

С целью обеспечения антитеррористической безопасности ГБДОУ оснащено камерами видеонаблюдения, двумя кнопками экстренного вызова полиции, автоматической

пожарной сигнализацией. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии Паспорт антитеррористической безопасности.

2.9.12 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт ряда помещений. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Процедура внутренней системы оценки качества образования

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3 (хорошее качество).

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году)

Своевременно опубликованы:

Отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год.

Место публикации: <http://ds23.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-42>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации
Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) Разработана и утверждена 31.08.2021 Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- 2) проведен частичный косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) педагоги прошли повышение квалификации

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходима переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 117 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 117 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 96 человек |

| | | |
|-------|---|--------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 117/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 117/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел./0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 чел./0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел./75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 чел./0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел./100% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 чел./58% |
| 1.8.2 | Первая | 5 чел./42 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел./8% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 чел./17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел/ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел.100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел.100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/117 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 82,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент воспитанников:

Выявленная динамика: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика.

Причины изменения: открытие новой образовательной организации в шаговой доступности от ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.

Параметры, описывающие кадровый состав: анализ динамики по показателю: 100% имеют квалификационную категорию. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Заведующий

Т.В.Данилова