

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 31.03.2021 № 7

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности ГБДОУ детский сад № 23  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2020год  
(по состоянию на 31.12.2020)**

Санкт-Петербург

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	3
	<i>Основные сведения об организации</i>	3
	<i>Основные направления деятельности</i>	3
	<i>Цель и задачи развития</i>	4
	<i>Организационная структура управления</i>	4
	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	5
	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	6
	<i>Оценка учебно-методического обеспечения</i>	8
	<i>Оценка материально-технической базы, социально-бытовое обеспечение.</i>	9
	<i>Режим работы ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19)</i>	13
3	Вывод	15
4	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки	16

## Введение

**Цель аналитического отчета:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Задачи аналитического отчета:**

1. оценить деятельность образовательной организации за отчетный период;
2. выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы образовательного учреждения.

**Способы и методы получения информации:**

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты текущего и административного контроля.

## Аналитическая часть

### ***1.1. Основные сведения об организации***

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название учреждения: ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района.

Юридический адрес: 199155, г. Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит. А.

Образовательное учреждение располагается во встроенных помещениях 1 этажа жилого дома.

Официальный сайт: <http://ds23.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна.

ГБДОУ № 23 ведёт свою образовательную деятельность на основании лицензии № 305,306 от 15.02.2012г.

Устав, утвержден Комитетом по образованию от 15.09.2011 № 1814-р.

В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

В ГБДОУ функционирует Центр игрового развития для детей от 2 до 3 лет.

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### ***1.2. Основные направления деятельности***

- Создание условий для всестороннего развития детей;
- Совершенствование работы учреждения с семьями воспитанников по вопросам обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- Обеспечение развития профессионального роста кадров.

### **1.3. Цель и задачи развития**

Цель: Обеспечение условий осуществления доступной и качественной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Санкт-Петербурга, как субъекта Российской Федерации.

Задачи:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
  - Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
  - Создать условия для роста кадрового потенциала педагогов, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников.
  - Создать систему сетевого взаимодействия.
  - Сформировать среду для укрепления здоровья воспитанников, обеспечения их психического благополучия, формирования ответственности за свое здоровье.
  - Создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
  - Организовать эффективное взаимодействие между ГБДОУ и родительской общественностью.
  - Совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами.
  - Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.
- Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.

### **1.4. Организационная структура управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам принятия локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании создан Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений Образовательного учреждения по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Для реализации уставных целей и решаемых задач учреждения используется линейно-функциональная структура управления.

Согласно штатному расписанию в системе управления функционирует руководящее звено, состоящее из заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя и исполнителей (специалисты: педагогический персонал, непедагогический персонал, служащие, рабочие).

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет образовательного учреждения
- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Совет родителей

Их деятельность регламентируется Уставом образовательного учреждения (далее по тексту ОУ) и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ОУ, назначаемый и освобождаемый Учредителем, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в ОУ: правовые; материальные; социально – психологические; организационные.

Заведующий ОУ действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ОУ.

2 уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

3 уровень управления осуществляется старшим воспитателем, воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Старший воспитатель осуществляет руководство образовательной работой учреждения: внедрение и реализация программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Педагоги в своей работе выполняют функции по реализации ООП, присмотру и уходу за детьми.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагоги и обучающиеся ОУ в 2020 году участвовали в конкурсном движении районного уровня, проводили мероприятия:

- районная акция «Пушкинский день России», 05.06.2020, участие.
- районная выставка плакатов, посвященных Дню России, 11.06.2020, участие, воспитатели Гурылева Н.В., Левандо М.Г.
- районный дистанционный мастер-класс «Опыты с воздухом в дошкольном образовании», посвященном Дню ветра, по теме: «Экспериментирование с воздухом в общеразвивающей группе для детей 5-7 лет», 15.06.2020, участие, воспитатель Свеженцева Н.Н.
- районная выставка, посвященная Дню кинолога «Я и моя собака», 19.06.2020, участие, воспитатели Рудакова М.Г., Ломоткина Е.В., Марискина Н.П.
- районная экологическая on-lain викторина, 25.09.2020, участие.
- районная игра «Музыкальная олимпиада», 01.10.2020, участие.
- районный конкурс-выставка «Светофорные истории». Диплом за 2 место, воспитатель Мышкина Е.А.
- районный конкурс-выставка «Мой любимый вид спорта». Диплом за 3 место, воспитатель Гурылева Н.В.

#### **1.5.1. Результативность обучения**

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными правилами, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охрана и укрепление здоровья детей осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы, организацию условий здоровой среды пребывания.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается

положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Решение обозначенных в программах целей и задач осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности с учетом индивидуального развития каждого обучающегося.

#### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

По итогам 2020 г. и на начало 2021 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входит 12 педагогов, штат укомплектован на 100%.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 1
- воспитатель – 10
- старший воспитатель - 1

Из них имеют:

- высшее образование – 9 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 3 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- I квалификационную категорию – 5 педагогов.

**Повышение квалификации** у всех педагогов действующее, в 2020 году повысили квалификацию:

ЧОУ ДПО «НТЦ «Аксиома Электро» по курсу «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях» - все сотрудники.

ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- по программе «Дошкольное образование в контексте ФГОС» - 1 педагог;
- по программе «Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации» - 1 педагог.

АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО):

- по программе «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.

ГБУ ДПО СПб АППО:

- по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» - 1 педагог;
- 1 педагог прохождение курса вебинаров:

1. Во Всероссийской общественной организации «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» общим объемом 30 учебных часов:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3 уч.ч.
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие» -3 уч.ч.
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» -3 уч.ч.
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» -3 уч.ч.
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие» -3 уч.ч.
- «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч.ч.
- «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч.ч.
- «Компетентное родительство» - 3 уч.ч.
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч.ч.
- «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч.ч.

2. В Международной педагогической академии ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- «Равные условия для всех детей (Дж.Дж.Хекман о приоритете дошкольного образования)»
  - «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
3. ООО «СтендАп Инновации»
- «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям».

#### **Работа творческих групп:**

Рудакова М.Г. в работе творческой группы (сетевое сообщество) педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования;

Рудакова М.Г., Свеженцева Н.Н. в работе Всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС дошкольного образования».

Гурьева Н.В., Ломоткина Е.В., Мышкина Е.А. – состоят в творческой группе педагогов «Вариативное образование» в рамках РМО ДОУ ВО района.

Марискина Н.П., Мышкина Е.А, Рудакова М.Г. в работе Всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Проектирование НОД: традиции и новации».

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре в сетевых сообществах Василеостровского района по направлениям их деятельности.

#### **Конференции, семинары:**

✓ Во Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»:

- Владыкина В.В. Тема выступления: «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в контексте идей Национального проекта «Образование» (из опыта работы музыкального руководителя)».

- Марискина Н.П. Тема: «Содержание экологического воспитания детей старшей группы и способы его реализации в образовательно-воспитательном процессе ДОО».

✓ Во Всероссийском семинаре «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО».

- Владыкина В.В. Тема: «Содержание здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя в аспекте требований профессионального стандарта».

✓ Во Всероссийском семинаре «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации».

- Марискина Н.П. Тема: «Работа старших дошкольников в паре: методы и приемы организации совместной деятельности детей».

- Мышкина Е.А. Тема: «Проектирование НОД в младшей группе».

#### **Публикации:**

✓ Мышкина Е.А.

Опубликованные в Образовательной социальной сети nsportal.ru:

- статья: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», дата публикации 20.09.2020;

- методическая разработка: «Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников», дата публикации 19.09.2020;

- статья: «Проектирование НОД в младшей группе», дата публикации 24.11.2020;

- методическая разработка: «По познавательному развитию детей второй младшей группы «Дикие животные», дата публикации 30.11.2020;

- статья: «Проблема подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте», дата публикации 30.11.2020.

✓ Марискина Н.П.

Опубликованные в журнале «Инновационные ресурсы образования»:

- методическая разработка: «Работа старших дошкольников в паре: методы и приемы организации совместной деятельности»;

- статья: «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы воспитателя), дата публикации 08.10.2020.

✓ Гурылева Н.В.

Опубликованные в Образовательной социальной сети nsportal.ru:

- методическая разработка: «НОД по развитию речи «Весна» в подготовительной группе», дата публикации 16.10.2020;

- статья: «Педагогическое наблюдение как форма мониторинга по ФГОС ДО», дата публикации 17.10.2020.

✓ Левандо М.Г.

Опубликованные в Образовательной социальной сети nsportal.ru:

- методическая разработка: «НОД по познавательному развитию «Садовые ягоды» во второй младшей группе, дата публикации 17.10.2020;

- статья: «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации (опыт работы со старшими дошкольниками)», дата публикации 17.10.2020.

✓ Музыкальный руководитель Владыкина В.В.

Опубликованные в Образовательной социальной сети nsportal.ru:

- методическая разработка: «Грибы-грибочки», совместный досуг для детей старшего дошкольного возраста вместе с родителями по системе К.Орфа, дата публикации 12.10.2020;

- статья: «Проектная деятельность в практике работы музыкального руководителя в ДОО», дата публикации 12.10.2020.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования, ориентировано на ее выполнение и соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Библиотечно-информационное обеспечение методического кабинета укомплектовано источниками, разрабатываемыми ведущими специалистами научно-исследовательских коллективов, достижений науки и передового педагогического опыта, способствующих включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Печатные учебные издания содержат систематизированные сведения научного и прикладного характера.

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».



Детский сад оснащен современным оборудованием, что позволяет активно применять информационно-коммуникативные технологии.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций в программе PowerPoint для игры-путешествия, повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт образовательного учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, интерактивная доска. Методический кабинет оборудован компьютерным местом, МФУ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Созданные условия усиливают системность, уплотненность и повышают развивающий эффект при уменьшении нагрузки на детей.

#### ***1.8. Оценка материально-технической базы, социально-бытовое обеспечение***

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе:

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Встроенные помещения детского сада расположены на 1 этаже 14 этажного жилого дома. Год постройки: 2005	Хорошее. Изготовлен энергопаспорт, проведена специальная оценка условий труда. В целях обеспечения безопасности поставлено дополнительное оборудование для	Встроенные помещения оснащены центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием, электрооборудованием, пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Состояние крыш и подвала удовлетворительное, обслуживает ТСЖ «Сталкер-4». Прогулочная площадка расположена на внутривортовой территории жилого дома, огорожена. Площадка для мусорного контейнера – в наличии. Здания детского сада соответствуют требованиям

	архивации видеозаписи.	пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.
Групповые комнаты	Хорошее. Произведена выдача нового игрового материала. Пополнение игрового оборудования за счет дидактических игр, изготовленных педагогами. Заменены вышедшие из рабочего состояния смесители. Приобретена посуда.	5 групп имеют отдельную спальную, игровую, туалетную, умывальную, буфет, раздевалку, оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.
Музыкально - спортивный зал	Хорошее.	Зал имеет два выхода, оборудован: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, акустическая система, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ООП и ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Хорошее.	Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
Методический кабинет	Хорошее.	Имеется необходимая методическая литература, демонстрационные материалы, технические средства, мебель.
Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет.	Хорошее, лицензирован.	Кабинеты оснащены мебелью, оборудованием. Медицинский блок передан по договору безвозмездного пользования Городской поликлинике №3.
Коридор	Хорошее	Размещены информационные стенды, листовые системы, перекрывается противопожарными дверями.
Кладовые	Хорошее.	Кладовые используются по назначению, имеют категорирование. Оснащены оборудованием для хранения, противопожарными дверями.
Туалет для персонала	Хорошее.	Оборудован, оснащен инвентарем для поддержания санитарного состояния.
Помещение для разведения дез. растворов	Хорошее.	Оборудовано, оснащено инвентарем для поддержания санитарного состояния.
Пищеблок	Хорошее.	Пищеблок оснащен необходимым инвентарем, посудой, технологическим оборудованием.
Помещения	Хорошее.	Оборудованы стиральными машинами, утюгами,

постирочной		гладильной машиной, сушильным барабаном, хозяйственными средствами, инвентарем для поддержания санитарного состояния.
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствует требованиям ФГОС	Обеспечена специально организованными пространствами, материалами, оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ с учетом возрастных особенностей детей данной группы.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет перемещения столов, стульев, пособий. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

Материалы периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

**В образовательном процессе применяются современные технологии и методы**

Технологии	
Здоровьесберегающие технологии	<p>Сохранения и стимулирования здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стретчинг</li> <li>• Динамические паузы</li> <li>• Подвижные и спортивные игры</li> <li>• Релаксация</li> <li>• Различные гимнастики, в том числе дыхательная по Джекобсену.</li> </ul> <p>Обучения здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Проблемно-игровые ситуации</li> <li>• Коммуникативные игры</li> <li>• Самомассаж</li> <li>• Встречи из серии «Здоровье».</li> </ul> <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт-терапия</li> <li>• Сказкотерапия</li> <li>• Фонематическая ритмика.</li> </ul>
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры экспериментирования: с природными объектами, игрушками, предметами</li> <li>• Обучающие: сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, учебные</li> <li>• Досуговые: интеллектуальные, игры-забавы, театрализованные, празднично-карнавальные, компьютерные</li> <li>• Народные игры</li> <li>• Тренинговые: сенсомоторные, адаптивные</li> <li>• Обрядовые игры: семейные, сезонные, культовые</li> <li>• Досуговые: тихие игры, игры-забавы</li> <li>• Лего конструирование</li> </ul>
Технология проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «игровые» — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения); «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «повествовательные», при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах;</li> <li>• «конструктивные», нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб и др.</li> </ul>
Информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).</li> <li>• Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.</li> <li>• Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.</li> <li>• Оформление групповой документации, отчетов.</li> <li>• Создание презентаций в программе PowerPoint для игры-путешествия, повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.</li> </ul>
Технология развивающего обучения	Активно-деятельностный способ (тип) обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу (типу). В технологии развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности.
Технология личностно-ориентированного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология разноуровневого обучения</li> <li>• Технология коллективного взаимообучения</li> </ul>
Креативные технологии	Эдьютейнмент — формат образовательного процесса, при котором учебный материал представлен с привлечением развлекательных методик
Технология концентрации обучения с помощью знаково-символьных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скрайбинг</li> <li>• Метод пиктограмм</li> <li>• Мнемотехника.</li> </ul>

Формы работы
<p>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; подвижные игры и физические упражнения, в том числе на прогулке; физкультминутки и динамические паузы; закаливающие процедуры.</p> <p>Активный отдых: физкультурный досуг; физкультурные праздники; дни здоровья.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей в развивающей среде.</p> <p>Чтение, рассказывание, обсуждение: инсценировка литературного произведения.</p> <p>Театрализованная игра, продуктивная деятельность, сочинение, ситуативная беседа по мотивам прочитанного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игры, экспериментирования (с природными объектами, игрушками, предметами)</li> <li>-обучающие: сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, учебные.</li> </ul> <p>Досуговые игры: интеллектуальные, игры-забавы, театрализованные, празднично-карнавальные, тихие игры, игры-забавы, компьютерные.</p> <p>Народные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тренинговые (сенсомоторные, адаптивные)</li> </ul> <p>Обрядовые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семейные, сезонные, культовые</li> </ul> <p>досуговые: тихие игры, игры-забавы</p>

Коллективный труд, дежурство, поручения.  
Рассматривание, наблюдение, конструирование.  
Лего конструирование  
Проектная деятельность. Создание коллекций.  
Обучение в повседневных ситуациях.  
Демонстрационные опыты.  
НОД с четкими правилами, обязательное для всех, фиксированной продолжительностью.  
Использование лэпбуков, бизбордов, виммельбухов.  
Самостоятельное решение проблемных ситуаций.  
Индивидуальное решение поставленных задач.  
Рассматривание иллюстраций в книгах, репродукций художников, предметных картинок.  
Использование презентаций в программе PowerPoint  
Эдьютейнмент

В образовательном процессе активно используется педагогами интерактивное оборудование для презентаций, фона на праздниках, изучения образовательного материала.

В ОУ имеются технические средства обучения: музыкальный центр - 1, интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование – 2, ноутбук – 3, МФУ – 2, ксерокс – 1, принтер - 1. Автоматическое рабочее место для педагогов при необходимости оборудуется компьютерной и оргтехникой.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность и договором о сотрудничестве с специально закрепленным органом здравоохранения за Образовательным учреждением - Санкт-Петербургским государственным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 3», ДПО № 24.

Для наглядной агитации здорового образа жизни имеется специализированный стенд у медицинского блока в холле главного входа.

В целях охраны и укрепления физического и психического здоровья детей разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы.

Организовано качественное питание в соответствии с Санитарными нормами: 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) по контракту «Оказание услуг по организации горячего питания» с АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

В помещениях ОУ поддерживается чистота и порядок.

Таким образом, можно сделать общий вывод, что материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении находятся в удовлетворительном состоянии, это повышает качество деятельности педагогического персонала, комфортного пребывания обучающихся.

### ***1.9. Режим работы ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19)***

График приема детей с 01.09.2020 с 7.00 до 8.30

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) вход в здание детского сада родителей (законных представителей) допускается только в средствах индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки). Обязательно соблюдение социальной дистанции.

При входе в здание детского сада проводится обработка рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, и термометрия родителей (законных представителей) и детей бесконтактным термометром с фиксацией в журнале замеров температуры лицам, посещающим ГБДОУ 23, на входе в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). При выявлении температуры свыше 37,1 С и признаков острых респираторных заболеваний дети, родители (законные представители) в детский сад не допускаются.

Так же бесконтактная термометрия проводится воспитателями групп с опросом родителей о состоянии здоровья детей с фиксацией в журнале приема детей в группу.

Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Проводятся противоэпидемические мероприятия:

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков с помощью локтевых дозаторов, установленных при входе в здание и туалете для взрослых, в каждой раздевалке групп, санитарных узлах групп;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей в соответствии с графиками;
- генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- обеспечение разведения дезинфицирующих средств для проведения ежедневных, генеральных уборок, обработки игрушек, посуды; приготовление дезинфицирующих растворов проводится в специальном помещении, оборудованном раковиной с подводкой горячей и холодной воды;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиками, режимом дня групп. В детском саду в наличии оборудование закрытого типа, используемое в присутствии людей: в каждой группе по одному рециркулятору ОРУБн-3-3-«КРОНТ»; в холлах коридора размещены 3 рециркулятора «СПДС -100-Р»; в музыкально-физкультурном зале - 2 рециркулятора «СПДС -100-Р»; в помещении пищеблока - 1 рециркулятор Ультрадез 15-3; в медицинском блоке - 1 рециркулятор «СПДС -100-Р»;
- организация работы сотрудников, участвующих в раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток (воспитатели, помощники воспитателей);
- мытье посуды с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Групповая изоляция с проведением всех занятий и пребыванием детей в помещениях групповой ячейки:

- для детей 2-3 лет 1 младшей группы, в помещениях, закрепленных за данной группой;
- для детей 3-4 лет 2 младшей группы, в помещениях, закрепленных за данной группой;
- для детей 4-5 лет средней группы, в помещениях, закрепленных за данной группой;
- для детей 5-6 лет старшей группы, в помещениях, закрепленных за данной группой;
- для детей 6-7 лет подготовительной группы, в помещениях, закрепленных за данной группой.

Ежедневно проводится обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Прогулка детей каждой группы проводится на прогулочном участке, закрепленным за данной группой.

При использовании музыкально-физкультурного зала после каждого посещения проводится влажная уборка, обработка оборудования, всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств. Обеспечивается проветривание музыкально-физкультурного зала в соответствии с графиком.

## Вывод

ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей.
- Совершенствуется образовательный процесс ОУ благодаря внедрению в практику работы педагогов новых современных педагогических технологий, способствующих созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; использованию продуктов ИКТ (электронно-методических пособий), созданных педагогами в НОД и совместную деятельность воспитателя с детьми разных возрастных групп.
- Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета.
- Работает продуктивно внутренний контроль.
- Педагоги ОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- Налаживаются разнообразные формы социального партнерства.
- Растет имидж ОУ в районе.

***Направления работы, выявленные по результатам самообследования, итогам 2020 года на 2021 год***

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Рост кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.
3. Совершенствование воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса.
5. Переход на новые нормы санитарного законодательства.
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию,  
соотнесенные с объектами оценки  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека /1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 92%
1.8.1	Высшая	6 человек / 50 %
1.8.2	Первая	5 человек / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/ %



	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 12/122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 23

Т.В.Данилова