

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района)**

**СОГЛАСОВАНА**

Учредителем  
Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Цибизова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 28.08.2020 № 36/27-ОД  
Заведующий ГБДОУ детского сада  
№ 23 Василеостровского района  
\_\_\_\_\_ Т.В.Данилова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**СОГЛАСОВАНА**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический  
центр» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.Л. Гехтман

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 23  
Василеостровского района  
Протокол от 28.08.2020 № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 23  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2025 годы  
«Образовательная организация: многообразие возможностей»**

Санкт-Петербург

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»</b>	3
<b>2 Введение</b>	7
<b>3 Характеристика ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020</b>	8
<b>4 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования</b>	11
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	11
Цели и задачи развития образовательной организации	11
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
<b>5 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	15
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	15
SWOT – анализ потенциала развития ОО	18
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	19
<b>6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	20
<b>7. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации</b>	35

**ПАСПОРТ**  
**программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского**  
**района СПб на 2020-2025 годы**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 23) с 01.09.2020 по 01.09.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>➤ <b>Национальный проект «Образование».</b> Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li> <li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга</li> </ul>

	<p>(с изменениями на 29 апреля 2020 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.</li> </ul>
Приоритеты развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования.</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</li> </ul>
Миссия Программы развития	<p>С максимальной ответственностью реализовывать государственную политику в сфере дошкольного образования, используя современные технологии и передовые педагогические практики, опираясь на опыт и любовь к детям, объединяя усилия детского сада и семьи для создания условий, обеспечивающих гармоничное развитие потенциала каждого нашего ребенка, который обеспечит успешность на его жизненном пути.</p>
Цель программы	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Внедрить элементы цифровой образовательной среды</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района</li> <li>➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в соответствии с</li> </ul>

	<p>содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду №23 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности, социальных партнёров.</li> </ul>
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)</li> <li>➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)</li> <li>➤ Проект «Здоровьесбережение» (ФП «Современная школа»)</li> <li>➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.</li> <li>➤ Создано и действует сетевое обучение партнерское с учреждениями дополнительного образования (ИМЦ Василеостровского района)</li> <li>➤ В программы дополнительного образования включены все дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие участвовать в этих программах.</li> <li>➤ В организации создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста.</li> <li>➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.</li> <li>➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района</li> <li>➤ Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.</li> </ul>
Этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b> анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.</p>

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель:	Данилова Татьяна Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района, 8 (812) 352-83-62
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 25 280 547,38 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://ds23.voadm.gov.spb.ru/">http://ds23.voadm.gov.spb.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от 28.08.2020 № 36/27-ОД « Об утверждении программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы «Образовательная организация: многообразие возможностей»

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

## **Характеристика ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020**

### **Основные сведения об организации**

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое название учреждения: ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района.

Юридический адрес: 199155, г. Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит. А.

Образовательное учреждение располагается во встроенных помещениях 1 этажа жилого дома.

Официальный сайт: <http://ds23.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна.

ГБДОУ № 23 ведёт свою образовательную деятельность на основании лицензии № 305,306 от 15.02.2012г.

Устав, утверждён Комитетом по образованию от 15.09.2011 № 1814-р.

В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

В ГБДОУ функционирует Центр игрового развития для детей от 2 до 3 лет.

Наполняемость 104%

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ОО образование ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)

Возраст обучающихся (воспитанников) от 2 до 8 лет (срок реализации 5 лет).

Вариативная часть представлена парциальными программами:

1. Программа «Первые шаги» автор Г.Т. Алифанова – «Петербурговедение»
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»

Образовательная деятельность ведется на безвозмездной основе на русском языке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ с учетом возрастных особенностей детей данной группы.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет перемещения столов, стульев, пособий. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

Материалы периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

### Кадровое обеспечение

По итогам 2019 г. и на начало 2020 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входит 13 педагогов, штат укомплектован на 100%.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 1
- воспитатель – 11
- старший воспитатель - 1

Из них имеют:

- высшее образование – 9 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 4 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 6 педагога;
- I квалификационную категорию – 6 педагогов;

Повышение квалификации у всех педагогов действующее, в 2019 году повысили квалификацию - 4 педагога

Прошли курсы повышения квалификации:

АНО ДПО «Институт развития образования»

- по программе «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС» – 1 педагог

ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

- по программе «Современные технологии воспитания» - 2 педагога

- по программе «Теория и практика эффективного сотрудничества в школеб основы медиации» - 1 педагог

Педагоги приняли участие:

Петрова О.А.

- В работе всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС дошкольного образования»

Рудакова М.Г.

- В работе творческой группы (сетевого сообщества) педагогов образовательных организаций василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования в 2019-2020 учебном году

- В работе всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС дошкольного образования»

- Всероссийской конференции Дошкольное образование: достижения и перспективы развития. Сентябрь 2019г.

Свеженцева Н.Н.

- Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС». Тема выступления: «творческие проекты в работе с детьми подготовительной группы». Сентябрь 2019 г.

- Всероссийской научно-практической конференции №ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании». Тема выступления: «Новые формы работы ДОО с семьей в условиях введения и реализации ФГОС». Октябрь 2019 г.

- Всероссийский практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС». Тема выступления: «использование произведений УНТ в игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (из опыта работы)». Октябрь 2019 г.

**Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников-всего, человек		0	1	2	3	0	1	0	2	0
в том числе:	0	0	1	2	3	0	1	0	2	1
воспитатели										
старшие воспитатели										
музыкальные руководители										1

**Отдых и оздоровление**

В ОО регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Он позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ОО созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами детского поликлинического отделения № 24.

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала ОО врачами-специалистами.

В ОО обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников. Используются бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах, облучатели-рециркуляторы (Дезар-4) Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, «дорожки здоровья». В ОУ имеется в достаточном количестве оборудование для оснащения физкультурного зала, центров здоровья на группах. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды типа «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках, и для оформления вестибюлей и коридоров ОО с листовыми системами.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ОО используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе ОО создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

В ОО используются следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, самомассаж лица и рук, бодрящая гимнастика, корректирующая гимнастика, проветривания, закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей), использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия и др.

Прогулки детей осуществляются на специально огороженной площадке.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями 178 детей. Из них в возрасте 3 года и старше -145

В ОО организовано качественное питание в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13: 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) по контракту «Оказание услуг по организации горячего питания» с ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН». Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

## **Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Цели и задачи развития образовательной организации

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада №23 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года

## **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ №23 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
7. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
8. Ввести дополнительное образование.

**Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

**Проект «Дошкольное образование» районной программы**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	97%	89,08%	90%	95%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	104%	102%	101%
3	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	Ед.	1	0	0	1
4	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных	ед.	Создан ресурс	-	Создан ресурс	Создан ресурс

лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования						
--	--	--	--	--	--	--

### Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования	%	90%	0%	0%	90%
2	Доля кружков художественной направленности в системе дополнительного образования детей	%	50%	0%	0%	50%
3	Доля кружков социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования детей	%	50%	0%	0%	50%
4	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие в работе в платформы	-	Участие в работе в платформы	Участие в работе в платформы
5	Участие в Ассоциации лидеров неформального образования практик	Ед.	Участник в Ассоциации	-	-	Участник в Ассоциации

6	Участие в работе информационной платформы «НАВИГАТОР неформального образования» с информацией об услугах неформального образования государственного сектора и различных конкурсах в этой сфере	Ед.	Участие в работе платформы	-	-	Участие в работе платформы
7	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся», вкладка «Достижения»)	Ед.	1	0	0	1

### Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации и в области цифровых технологий	%	100%	-	25%	50%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых	%	100%	-	25%	50%

	технологий					
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	-		
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	0%	0 %	0%	0%
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	25%	50%

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована следующим образом:

#### **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

##### **Проект «Качественное дошкольное образование».**

Реализуется через направления:

1. «Управление качеством образования»
2. «Информатизация образования»
3. «Социальное партнерство»

Цель проекта:

создание условий для достижения нового качества образовательной деятельности детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создать условия для повышения доступности дошкольного образования, удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования
2. Разработать программно-методическое обеспечение и организацию образовательного процесса с использованием новых информационных и телекоммуникационных технологий.

В результате:

Повысился уровень профессионализма руководящих и педагогических работников.

***Направление «Управление качеством образования»***

Активное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, общественных и социальных проектах

#### ***Направление «Информатизация образования»***

Информатизация образования представляется как система взаимосвязанных содержательных, организационных и методических мероприятий, связанных с проникновением во все звенья образовательной системы детского сада (педагогический процесс, работу с социальным окружением, методическую деятельность и др.) информационных средств, информационных технологий и информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- Оформление групповой документации, отчетов.
- Создание презентаций в программе Power Point для игры-путешествия, повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

#### ***Направление «Социальное партнерство»***

Работа по направлению «Социальное партнерство» позволила расширить социально-педагогические и образовательные возможности детского сада. Активное взаимодействие с организациями района: ППМС – центром Василеостровского района, детским поликлиническим отделением, ИМЦ, «Центром физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»

### **Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»**

#### **Проект «Здоровье планеты = мое здоровье»**

Реализуется через направления:

1. «Ответственно родительство»
2. «Здоровье в детском саду».

Цель проекта:

формирование здорового и безопасного образа жизни в образовательном процессе детского сада, статуса «Ответственный родитель» у субъектов педагогического процесса.

Задачи:

1. Создание информационных баз данных по состоянию здоровья детей, педагогов, выявление факторов, дестабилизирующих здоровье детей в образовательном процессе;
2. Оптимизация условий работы образовательного учреждения, направленных на повышение здоровья субъектов образовательного процесса;
3. Проведение организационно-педагогических мероприятий по валеологическому обеспечению детского сада;
4. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий педагогического процесса и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;
5. Формирование в рамках образовательного процесса у детей ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;
6. Формирование мотивационной заинтересованности педагогических работников детского сада в сохранении здоровья детей;
7. Модернизация системы работы детского сада, направленной на формирование ответственного родительства и повышение ценности семьи у родителей.

8. Повышение уровня компетентности в области ответственного родительства.

В результате:

1. Реализация культурных практик в соответствии с возрастом детей здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны родителей (законных представителей).
3. Положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций на здоровый образ жизни у семей, пользующихся услугами детского сада.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов программы по направлениям проекта.
5. Наличие информационного сопровождения современной семьи, представленной в информационном образовательном пространстве детского сада.

#### **Проект «Сопровождение и медиация»**

Цель проекта:

внедрить медиативный подход в процесс разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций.

Задачи:

1. Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.
2. Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.

В результате:

1. В рамках сетевого взаимодействия с ППМС-центром Василеостровского района организована квалифицированная помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.
2. Запланировано обучение заведующего и старшего воспитателя на курсах повышения квалификации по программе Теория и практика эффективного сотрудничества: основы медиации (обучение субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации).

#### **Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»**

##### **Проект «Кадровый капитал – развитие потенциала педагогов»**

Цель:

Создание научно-методических и социально-педагогических условий, обеспечивающих систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогов.

Задачи:

1. Проектирование и реализация программы обогащения профессиональной компетентности педагогов детского сада, включая в себя меры и мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности
2. Организация педагогических конкурсов и проектов в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта педагогов перед педагогическим сообществом детского сада, с последующим выходом на районные и городские экспертные мероприятия.

В результате:

1. Повышен уровень профессионализма руководящих и педагогических работников.
2. 100% обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами
3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.
4. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

5. Организация работы по введению Профессионального стандарта «Педагог».
6. Самообразование педагогов.
7. Обучение на курсах повышения квалификации:  
АНО ДПО «Институт развития образования»  
- по программе Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования – 11 педагогов,  
- по программе ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции – 8 педагогов.

Поскольку направления построены на принципе интеграции, то есть взаимопроникают и дополняют друг друга, это позволило сделать программу развития целостным стратегическим документом, обеспечить качество реализации всех подразделений ДОУ, реализовать идеи партисипативного управления, привлечь к реализации стратегического документа весь кадровый потенциал ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.

### SWOT-анализ условий реализации программы развития на 2016-2020 гг.

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная политика в области образования</li> <li>• Концепция перехода РФ к устойчивому развитию</li> <li>• Быстрое распространение результатов</li> <li>• Рост потребности в области повышения качества образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение финансирования в сторону уменьшения</li> </ul>
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Партисипативное управление</li> <li>• Персональная высокая компетентность и квалификация кадрового потенциала</li> <li>• Положительный опыт сотрудничества в районе.</li> <li>• Активность большинства сотрудников</li> <li>• Наличие мотивационных факторов к развитию</li> <li>• Интуитивное понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования</li> <li>• Наличие современного оборудования</li> <li>• Территориальное расположение в культурно-историческом центре Санкт-Петербурга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач</li> <li>• Отсутствие дополнительных услуг, соответствующих запросам родителей</li> <li>• Отсутствие отдельных помещений для организации дополнительных услуг</li> </ul>

### Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общенности	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Проект «Вариативное образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Участие организации в районном проекте поддержки молодых педагогов. Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней	Проект «Кадровый потенциал»
Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы. Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.	Наличие педагогов с переподготовкой, не владеющих методикой воспитательной работы в ДОУ. Отсутствие поддержки воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания)	Проект «Воспитательная работа»
Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина.	Отсутствие в штате медицинского персонала. Уровень заболеваемости в учреждении среди воспитанников и сотрудников	Проект «Здоровьесбережение»

Наличие опыта участия в конкурсах педагогических достижений по здоровьесбережению.	растет.	
--	---------	--

**Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления**

✓ **ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

**Целевая установка: обновление образования- через обновление компетенций педагогических кадров**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

**Описание проекта:**

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:*

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ДОО участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов:
  - Районный конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2018.
  - Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город», 2018.
  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко.
  - Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город», 2019.
  - Районный конкурс дидактических пособий по речевому развитию для детей раннего возраста 2019.
- 4) Воспитанники ДОО побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 5) В ДОО сформирована и действует система наставничества.
- 6) В ДОО внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 7) В ДОО ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОО в проекте актуальным.*

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района составляет 20% педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОО.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

**Цель проекта:** выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

**Задачи проекта:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч.год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч.год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование,	Администрация	2020-2021 уч.год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.

наставничество и оказание методической помощи			
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.

достижений районного и городского уровня			
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

**Целевые ориентиры:**

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических

## ✓ ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

**Целевая установка:** *воспитание – основа образования в детском саду*

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

### **Описание проекта:**

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;

ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;

развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;

педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания:*

- В образовательном учреждении разработан перспективный план воспитательной работы.
- Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в области воспитания в течение 2015-2020 годов:
  - Районный конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2018.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко.
- В ДОУ реализовались социально-ориентированные проекты, проекты патриотического содержания в течение 2015-2020-х гг.: «Растим патриотов», «Лабиринт», «Доброта», «Наша Родина – Россия», «Великая Победа», «Мой город над Невой» и др.
- Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по вопросам воспитания на тему: «Современные технологии воспитания», курс вебинаров: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Отсутствие опыта работы в пространстве культурных практик.

Педагоги уделяют большее время познавательной деятельности.

У части родителей искажено отношение к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Отсутствие педагогов-психологов не позволяет организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

- **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Задачи проекта:**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;

#### **Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч.год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач, связанных с	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не

воспитанием в годовые планы работы			менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

**Целевые ориентиры:**

ДОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

**ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»**

**Целевая установка: базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60

### **Описание проекта:**

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:*

- 8) В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения:  
Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Отдельные приемы этих технологий широко используются нами в разных формах организации педагогического процесса: НОД и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.  
Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка для эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.
- 9) Педагоги участвовали в:  
Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика» «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения»

Публикации в электронном СМИ

- 10) Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения в течение 2015-2020 годов на тему: «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования».
- 11) В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии.
- 12) В ГБДОУ есть опыт взаимодействия с ППМС центром Василеостровского района в рамках работы по здоровьесбережению.

Выберите нужное или добавьте свое.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Наличие детей с ЧБД

Повышенный уровень заболеваемости среди детей.

Неблагоприятная экологическая обстановка в районе расположения ДОУ

Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

**Цель проекта:** использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

**Задачи проекта:**

- формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района.

#### Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработка или актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района. Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч.год	Не менее 1 проекта в отчетный период
<b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со	Администрация	2021 – 2024	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее

здоровьесбережением образованием в годовой план работы		годы	1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация  Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 3 Василеостровского района	2021- 2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация  Соисполнитель: ППМС центре	2021- 2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально- ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья  Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья  Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт  Служба здоровья	2021- 2024 годы	На сайте создана рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление	Администрация  Совет по питанию	2021- 2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на

общественного здоровья»);			официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021- 2024 годы	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024- 2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024- 2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

**Целевые ориентиры:**

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

**ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)**

**Целевая установка:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

**Описание проекта:**

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:*

- Внедрены вариативные формы дошкольного образования: ЦИР
- Педагоги ДОУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в Василеостровском районе

**Цель проекта:** повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района по данным НСОКО до 90%.

#### **Задачи проекта:**

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.
- 2) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 3) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.

#### **Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях

			Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч.год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч.год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.

Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов	Администрация	Апрель	Отчет о самообследовании

внедрения вариативных форм образования в ОУ	Педагогический совет ОУ	2025 года	содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

#### Целевые ориентиры:

1. Открыты гибкие группы (ЦИР), внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ.
2. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 23 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 90%.
3. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. ДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

#### ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;

- возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;  
расширение социального партнерства для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

**Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:** анализ эффектов реализации программы:

- (1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- (2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- (3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района по разработке Программы развития.

**Контроль исполнения** Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- 2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.