

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
Образовательного учреждения
Протокол от 12 апреля 2024 г. № 7

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 12 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 23
Василеостровского района

Т.В.Данилова
подпись инициалы, фамилия

Приказ от 12 апреля 2024 г.
№ 6-ОД
дата утверждения

Положение

об использовании государственных символов

**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 23
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов (символики) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение, далее - ОО) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.70); Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» с изменениями от 23 марта 2024 года; Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года; Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями от 13 июня 2023 года; Уставом ОО и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение определяет порядок использования (поднятия) Государственного флага Российской Федерации в ОО, а также использования Государственного герба и гимна Российской Федерации в ОО.

1.3. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.

1.4. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

1.5. Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувства принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.6. Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников в ОО является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.7. Каждый работник детского сада и его воспитанник должен знать текст гимна Российской Федерации, знать государственную символику: герб, флаг, их значение и историю.

1.8. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации

2.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.2. Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на зданиях дошкольного образовательного учреждения независимо от форм собственности или установлен постоянно на их территориях.

2.3. Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

2.4. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага

Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, дошкольного образовательного учреждения Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

2.5. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, детского сада не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.6. Государственный флаг Российской Федерации также может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых в ОО.

2.7. Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется дошкольным образовательным организациям при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версией).

2.8. Поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации в ОО поручается лучшим воспитанникам, добившимся выдающихся результатов в образовательной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам детского сада, и в исключительных случаях - родителям (законным представителям) воспитанников.

2.9. Подъем Государственного флага осуществляется по команде заведующего ОО или ведущего мероприятия в соответствии с Регламентом, изложенном в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.10. В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.11. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с воспитанниками детского сада в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

2.12. Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации

3.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

3.2. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации и дошкольных образовательных организаций не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, образовательных организаций.

3.3. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, детского сада. Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом: при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации гербов (но более двух) - левее центра.

3.4. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования ОО, не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

3.5. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации

4.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн Российской Федерации исполняется в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (Приложение 2).

4.4. Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.) в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

4.5. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях вовремя торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

4.6. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

4.7. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

4.8. В ОО рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).

4.9. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов является локальным нормативным актом ОО, принимается на общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Регламент
подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в
дошкольном образовательном учреждении**

1. Назначенный воспитанник или работник (знаменщик) получает Флаг у ответственного за хранение Флага.
2. В назначенное время административные работники, воспитанники ОО и их родители(законные представители) выстраиваются на линейку.
3. Заведующий дошкольным образовательным учреждением или ведущий мероприятия подает команду «Внести флаг Российской Федерации», «Поднять флаг Российской Федерации». По этой команде знаменщик выносит (поднимает) Флаг. Гимн исполняется с использованием технических средств воспроизведения звукозаписи.
4. Все присутствующие поворачивают голову в сторону Флага. По окончании исполнения Гимна и подъема Флага начинается основная часть мероприятия.
5. Для спуска Флага построение воспитанников и работников не производится, Гимн не исполняется.

ТЕКСТ

Государственного гимна Российской Федерации (слова С. Михалкова)

Россия - священная наша держава,
 Россия - любимая наша страна.
 Могучая воля, великая слава –
 Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
 Раскинулись наши леса и поля.
 Одна ты на свете! Одна ты такая –
 Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
 Грядущие нам открывают года.
 Нам силу дает наша верность Отчизне.
 Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляются в рамках календарного плана воспитательной работы ОО, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня - День России;
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - День Конституции

Традиционно в ОО отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября - День знаний;
- 4 ноября - День народного единства;
- 27 января – День полного освобождения (снятия блокады) Ленинграда;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 12 апреля - День космонавтики;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 1 июня - День защиты детей;
- 22 июня - День памяти и скорби.

Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации

Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Данилова Татьяна Владимировна, Заведующий

12.04.24 13:09 (MSK)

Сертификат 718918F817D6F08619FD785A9A8040BF