

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 23 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199155, г.Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит.А ОКПО 79779379 ОГРН 1067847247115
ИНН 7801399534 КПП780101001 ОКАТО 4026356500 ОКФС 13 ОКОПФ – 75203

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
образовательного учреждения
(протокол от 07 апреля 2023 № 6)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования	6
2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	7
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения	7
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	7
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения	7
2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	8
2.2 Оценка системы управления организации	9
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	9
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	10
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	10
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	10
2.2.5 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	11
2.2.6 Управление персоналом ДОО	11
2.2.7 Программа развития ДОО	13
2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	18
2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности	19
2.2.10 Открытость деятельности	19
2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	19
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.3.1 Удовлетворенность детей	19
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	19
2.4 Оценка организации учебного процесса	20
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	20
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	20
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	20
2.4.4 Инклюзия в группе	20
2.4.5 Работа с детьми-инвалидами	21
2.4.6 Обеспечение здоровья	21
2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	21
2.5 Оценка востребованности выпускников	21
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	21
2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	22
2.5.3 Удовлетворенность родителей	22
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	22

2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	22
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	22
2.6.2	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	22
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	23
2.6.4	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	23
2.6.5	Квалификационные категории педагогов	23
2.6.6	Уровень образования педагогов.....	23
2.6.7	Повышение квалификации педагогических работников.....	23
2.6.8	Участие в работе профессиональных сообществ	23
2.6.9	Награды педагогических работников	24
2.6.10	Удовлетворенность педагогов.....	24
2.6.11	Рабочая нагрузка педагога.....	24
2.6.12	Система оплаты труда педагогов	24
2.6.13	Кадровое обеспечение руководящего состава	24
2.6.14	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	26
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	26
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	26
2.7.2	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	26
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	26
2.8.1	Библиотечное обеспечение	26
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	26
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	26
2.9	Оценка материально-технической базы	26
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной, музыкальной деятельности	26
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	27
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	27
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	27
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	27
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	27
2.9.7	Финансовое обеспечение	28
2.9.8	Соблюдение норм питания.....	28
2.9.9	Результаты контрольно-надзорной деятельности	28
2.9.10	Безопасность условий образовательной среды.....	28
2.9.11	Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	28
2.9.12	Управленческие решения на основе анализа подраздела	28
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.10.1	Функционирование ВСОКО.....	28

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации...	29
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	29
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	30
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	32

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района

Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, г. Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит. А. (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199155, г. Санкт-Петербург, Морская набережная д.37 кор.2 лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района

Телефон: (812)352-83-62

Факс: (812)352-83-62

e-mail: vasdou23@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds23.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 16.04.2015 года № 1741-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 305,306 от 15.02.2012 года, серия 78 № 001789, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01

0006672 от 16.10.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).
 Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.
 Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.
 Режим работы - двенадцатичасовой
 График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.
 Информация о платных услугах: платные услуги не организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования

Таблица Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2021г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 21-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района Даниловой Т.В.	111 человек

Образовательная программа разработана с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

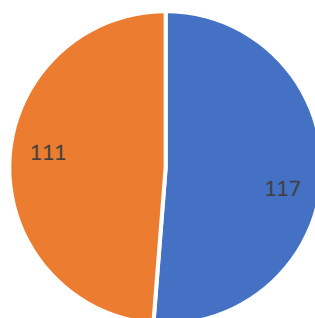
В отчетном году мониторинг МУМ-2021 в июле-августе 2022 года прошел без привлечения ДОУ. Рейтинг МУМ района для всех образовательных организаций 100%.

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Количество обучающихся в 2021- 117 детей;

Количество обучающихся в 2022- 111 детей.

Динамический анализ количества обучающихся



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В образовательной организации предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

Дистанционное обучение не используется.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательной программы использовалась социальная сеть ВКонтакте, мессенджер WhatsApp.

Дистанционная методическая поддержка родителей: на официальном сайте образовательной организации, ссылка на методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2021 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО.	Высокая актуальность
Рост кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача актуальна для ОО
Совершенствование воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность
Формирование культуры здорового образа у участников	В организации продолжает функционировать Служба здоровья.	Средняя актуальность

образовательного процесса	Организация принимает участие в социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
Выполнение норм санитарного законодательства	Работа ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района продолжала осуществляться в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19) с учетом норм санитарного законодательства	Высокая актуальность
Совершенствование материально-технической базы учреждения.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, выполнены работы по замене окон, освещения. Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Приказом 28-ОД от 31.08.2022 утверждены и введены в действие с 01.09.2022 принятые Педагогическим советом:

- рабочие программы педагогов
 - календарные планы воспитательной работы
 - формы планирования: примерная структура планирования воспитательно-образовательной работы, рекомендованы индивидуальные формы планирования с включением обязательных подпунктов.
 - контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;
- В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено соответствие.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкие показатели в конце года могут свидетельствовать об особенностях развития ребенка. Самые низкие результаты выявлены по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными дефицитами педагогов организовать индивидуальные консультации в период подготовки к новому учебному году.

Таблица Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021 учебном году у детей	В 2022 году работа	Не определяется в связи с

наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	осуществлялась согласно утвержденной образовательной программе.	отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.
---	---	---

2.2.5 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.6 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
5%	9%	Увеличение

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стабильно

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица Динамический анализ жалоб сотрудников в 2021 году и 2022 году.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	Стабильно

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации: Повышение квалификации у всех педагогов действующее, в 2021-2022 году повысили квалификацию:

ФИО педагога	Организация	Дата прохождения	Программа	Часы
Ганцева Ирина Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	14.02.2022-21.03.2022	Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС	72
Коновалова Галина Ивановна	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	20.01.2022-21.04.2022	Медиация в образовании. Практический курс	72
Марискина Нина Петровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	03.11.2022-14.12.2022	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС	72
Рогозина Светлана Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	24.11.2022-19.12.2033	Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической поддержки: аспекты требований ФГОС	72
Рудакова Марина Геннадьевна	ООО «Инфоурок»	14.02.2022-02.03.2022	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)	36
Рудакова Марина	ООО «Инфоурок»	17.02.2022-23.03.2022	Педагог дополнительного	72

Геннадьевна			образования: современные подходы к профессиональной деятельности	
Рудакова Марина Геннадьевна	ООО «Инфоурок»	24.05.2022- 03.08.2033	Русский язык как иностраный: теория и методика преподавания в образовательной организации	270
Свеженцева Надежда Николаевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	29.09.2022- 27.10.2022	Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической поддержки: аспекты требований ФГОС	72

2.2.7 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты:

- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Таблица Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 2 места (2 бюджетные).
Составление плана повышения квалификации	Администрация	2020-2021 учебный	План повышения квалификации сотрудников ОУ

сотрудников ОУ		год	составлен на 2020-2021 уч. год.; 2021-2022 уч. Год
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов, творческая группа «Вариативное образование», педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования (петербурговедение и музейная педагогика) .	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Владыкина В.В. – творческая группа музыкальных руководителей; Коновалова Г.И.– творческая группа инструкторов по ФК; Рудакова М.Г. – творческая группа краеведческого образования, Гурылева Н.В., Ломоткина Е.В., Мышкина Е.А. , Рудакова М.Г.– творческая группа «Вариативное образование»
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Гурылева Н.В. – районный конкурс презентаций по ПДД
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Выполнено частично
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных	ежегодно	Выполнено

повышения квалификации	образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района		
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Выполнено
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Выполнено
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Владыкина В.В. – творческая группа музыкальных руководителей; Коновалова Г.И. – творческая группа инструкторов по ФК; Рудакова М.Г. – творческая группа краеведческого образования, Ломоткина Е.В. – творческая группа раннего возраста
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Воспитатель Мариска Н.П. 2 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» 2022 г. номинация: Петербург. Юные архитекторы Воспитатель Мышкина Е.А. 3 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» 2022 г. номинация: Петербург. Юные художники
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	-
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель:	2021-2024 годы	Отсутствие необходимости

	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района		
--	---	--	--

Вывод: Проект оказался актуальным. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов. При наличии изменений требований и внедрения новой нормативно-правовой базы мероприятие по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи будет осуществлено. Продолжать контроль за повышением квалификации сотрудников.

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

В отчетном периоде проект не реализовывался, так как оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром по работе с КЦВО.рф.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Таблица Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Август 2021: разработаны Рабочие программы воспитания к ОП ДО , в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	В течение учебного года был реализован проект социально-ориентированной направленности «Добрые сердца»
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Утвержден и реализован календарный план воспитательной работы

Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021 – 2024 годы	Выполнено
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	-

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы.

Образовательная организация принимала участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Таблица Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработан годовой план работы службы здоровья на 2020-2021 уч.год.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2020-2021 уч. год	Реализован проект по здоровьесбережению в летний оздоровительный период «Здравствуй лето!»
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Выполнено
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 3 Василеостровского района	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению	Администрация	2021-2024	Заключен договор о сотрудничестве.

здоровьесбережения.	Соисполнитель: ППМС центре	годы	Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Выполнено
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Выполнено
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	-
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	Выполнено. На сайте создана рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Изготовлены, обновлены пособия в соответствии с проектом.

Вывод: проект реализован. В 2022 году планируется продолжение работы в области здоровьесбережения.

2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Основные стратегические направления, концепция развития определены в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 31.08.2022 № 28-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме.

2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписание выполнено.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: в наличии, предписание выполнено.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.10 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации соответствует нормативно-правовой базе.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было по результатам проведенных мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района) замечаний не выявлено.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада. Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

-Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 28-ОД)

-Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 03.02.2021 № 2/1-ОД)

-Календарный учебный график организации образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 28-ОД)

-Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 03.02.2021 № 2/1-ОД)

-Расписание занятий обучающихся на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 28-ОД).

-Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 28-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	11	в сторону увеличения
Общеразвивающая	нет	3-4	12	Нет
Общеразвивающая	нет	4-5	12	Нет
Общеразвивающая	нет	5-6	13	Нет
Общеразвивающая	нет	6-7	12	Нет

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В отчетном году детей с ОВЗ нет

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны – нет.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

социально-неблагополучных семей не выявлено.

2.4.5 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

Адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- установлена кнопка вызова персонала для помощи передвижения инвалидам, информационная табличка с номером телефона, нанесена разметка контрастного цвета на краевые ступени лестничного марша перед входными дверями

2.4.6 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- комплексный план деятельности службы здоровья на 2022 -2023 учебный год реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

Продолжать знакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2023 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

33 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

67 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

0 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,2.

Отзывы 2022 года — 5 отзывов: 4 - 5 баллов, 1 – 4 балла.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны:

Небольшой, уютный, со свежим ремонтом.

Уже не первый год дети ходят в 23 сад ВО района в летний период. Профессиональный педагогический состав, питание отличное, в группах и в холле всегда чисто. Много времени в режиме отведено прогулкам, что очень важно. Дети всегда с желанием и радостью идут в садик.

Педагогический состав отличный, ребенок ходит с удовольствием!

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

Из них: жалоб - 0; предложений – 0

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников мотивации участия в районных играх и конкурсах.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному- нет.

2.6.2 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, другие специалисты): наличие штатных должностей;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	Нет
Инструктор по физической культуре	штатная	Нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Вакансии младшего обслуживающего персонала по состоянию на 31.12.2022 отсутствуют.

2.6.4 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций -1 заместитель заведующего.

2.6.5 Квалификационные категории педагогов

Таблица Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
58	42	0

2.6.6 Уровень образования педагогов

Таблица Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
77	25	0

2.6.7 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.8 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году педагоги Владыкина В.В. – творческая группа музыкальных руководителей; Коновалова Г.И.– творческая группа инструкторов по ФК; Рудакова М.Г. – творческая группа краеведческого образования, Ломоткина Е.В. – творческая группа раннего возраста.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в методических объединениях в связи с отсутствием актуальности участия в творческой группе «Вариативное образование».

2.6.9 Награды педагогических работников

Таблица Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (8,3%)	0

2.6.10 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2021) = (12-0+0)/12=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 8,75 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.11 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=111/12=9,25

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11,1

2.6.12 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства.

2.6.13 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член рабочей группы по аттестации руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена, 2002 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог- психолог для работы с детьми дошкольного возраста по специальности «Дошкольная педагогика и	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности, 72 ч ООО «Центр	Почетная грамота МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, 2012.

		<p>психология» ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И.Герцена», 2014 квалификация - магистр, программа магистратуры - менеджмент</p>	<p>инновационного образования и воспитания» - Обеспечение санитарно- эпидемиологическ их требований к образовательны организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), 36 ч.</p>	
Зам.заведую щего по АХЧ		<p>Высшее профессиональное СПб ГУТ им. проф. М.А.Бонч- Бруевича, 1994 Инженер- конструктор, технолог радиоаппаратуры</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально образования «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности, 72 ч. СПб ГБУ ДПО»Учебно- методический центр Управления социального питания» Актуальные вопросы организации социального питания, 72 ч.</p>	

2.6.14 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения
Контроль аттестации, повышения квалификации сотрудников.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

В соответствии с ОП ДО образовательной организации

2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку развивающих пособий.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году провести списание отбракованного инвентаря.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Представлено официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотными изданиями.

Детская художественная литература:

Количество экземпляров - 350:

K (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО: Φ (детская литература) / ((количество обучающихся/2) \times количество лексических тем в учебном году) $\times 100 = 18,1$

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) ;

Интернет-браузеры (Яндекс, Атом, Спутник)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности, музыкальной деятельности

Наличие музыкально- физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 82,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочная площадка в постоянном (бессрочном пользовании)

по адресу: г.Санкт-Петербург, Морская набережная, участок 50, (внутридворовая территория дома 37, корпус 2, литера А)) = **2224 м.кв. = 0,22 га**

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Наименование оборудования	Количество, шт.
DVD-плеер LG	1
Телевизор LG	1
Акустическая система 5.1	1
Музыкальный центр Samsung	1
Ноутбук HP	1
Ноутбук Lenovo	3
Административный компьютер August	1
Административный компьютер Celtron	1
Ксерокс Canon FC128	1
МФУ Canon 3052	1
МФУ HP LaserJet 3052	1
МФУ Xerox B205	1
Принтер лазерный Canon	1

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

Наименование оборудования	Количество, шт.
Интерактивная доска "SMART"	1
Проектор Epson	1
Проектор короткофокусный ViewSonic	1
ИБП "WOW UPS"	2

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

В наличии медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), комната персонала, санитарно-гигиенические помещения.

2.9.7 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу за 2022 – 32 573 443,67 руб.

2.9.8 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Акт выездной плановой проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в соответствии с решением №78-01-05/19-1109-2022 от 29.04.2022 - замечания устранены частично.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. Адресные мониторинги не проводились.

2.9.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году - 1.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.9.11 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

С целью обеспечения антитеррористической безопасности ГБДОУ оснащено камерами видеонаблюдения, двумя кнопками экстренного вызова полиции, автоматической пожарной сигнализацией. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии Паспорт антитеррористической безопасности.

2.9.12 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт ряда помещений, выполнены работы по установке окон, замене освещения в ряде помещений.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ

(Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Процедура внутренней системы оценки качества образования

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году план работы по оценке качества выполнен.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году)

Своевременно опубликованы:

Отчет о результатах самообследования.

Место публикации: <http://ds23.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-42>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) разработаны и утверждены локальные акты в соответствии с действующим законодательством.
- 2) проведен частичный косметический ремонт помещений образовательной организации, выполнены работы по замене окон, освещения в помещениях (лето 2022);
- 3) педагоги прошли повышение квалификации

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем утверждена новая редакция положения о внутренней системе оценки качества.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел./0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./100%
1.8.1	Высшая	7 чел./58%
1.8.2	Первая	5 чел./42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел.100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/111
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент воспитанников:

Выявленная динамика: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика.

Причины изменения: открытие новой образовательной организации в шаговой доступности от ГБДОУ детского сада № 23 Василеостровского района.

Параметры, описывающие кадровый состав: анализ динамики по показателю: 100% имеют квалификационную категорию. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Заведующий

Т.В.Данилова