

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района)

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 23  
Василеостровского района  
(протокол №1 от «31» августа 2021г.)

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим  
ГБДОУ детского сада № 23  
Василеостровского района  
\_\_\_\_\_  
Т.В.Данилова  
Приказ № 21/1-ОД от «31» августа 2021г.

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
(протокол №1 от «31» августа 2021г.)

**Календарный план воспитательной работы**  
к рабочей программе воспитания к  
образовательной программе дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<b>Модуль «Адаптация»</b>				
<p><b>Цель:</b> адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.</li> <li>2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.</li> <li>3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</li> <li>4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> </ol>				
<b>1 этап: «Погружение-знакомство»</b>				
Работа с родителями:				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ, воспитатели групп раннего возраста	
Работа с воспитанниками:				
<p><u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие «1 сентября»<sup>1</sup></p> <p><u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы;</li> <li>2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками;</li> <li>3. содействовать воспитанию</li> </ol>	Воспитанники	Сентябрь 2021	Воспитатели, музыкальный руководитель	

<sup>1</sup> Проводится, начиная со второго года обучения.

культуры общения в детской группе; 4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада. <u>Виды деятельности:</u> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность.				
<b>2 этап «Проект»</b>				
<b>Работа с родителями:</b>				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации <sup>2</sup>	Родители	Октябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
<b>Работа с педагогами:</b>				
Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе, специалисты поликлиники)	Октябрь 2021	Администрация	
<b>Работа с воспитанниками:</b>				
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках образования <u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах <sup>3</sup> <u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада. <u>Задачи:</u> 1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию.	Воспитанники	Сентябрь – октябрь 2021	Педагоги	

<sup>2</sup> Только при наличии тяжелой адаптации.

<sup>3</sup> Режимные моменты – это неотделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д.

<p>4.Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга.  <u>Виды деятельности:</u>  общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; двигательная активность.</p>				
<b>Интегративные мероприятия:</b>				
<p>Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ)<sup>2</sup>  <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.  <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада.  <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.  <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>Октябрь -ноябрь 2021</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
<p><b>Цель:</b> психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.</li> <li>2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>4.Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</li> <li>5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между</li> </ol>				

людьми.				
9.Развивать творческое отношение к миру.				
<b>1 этап: «Погружение-знакомство»</b>				
Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
<b>2 этап: «Проект»</b>				
Работа с родителями				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	
Реализация в ОУ программ ППМС центра	Родители (законные представители); воспитанники	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Специалисты ППМС-центра, Администрация ОУ	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Работа с воспитанниками				
<p><u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др.</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой».</p> <p>2.Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении.</p> <p>3.Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

<p>4.Формировать у детей навыки невербальной коммуникации.</p> <p>5.Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</p> <p>7.Обучение детей речевым средствам общения.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p>				
<b>3 этап: «Проведение события»</b>				
<p><u>Форма работы:</u> праздничное событие «День выпускника».</p> <p><u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации</p> <p><u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления «Социального воспитания».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Май 2022	Воспитатели и специалисты.	
<b>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</b>				
<p><b>Цель:</b> создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> <li>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).</li> <li>5.Обучать безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>				

6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

#### 1 этап «Погружение - знакомство»

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
---	----------	-------------	---	--

#### 2 этап: «Проект»

##### Работа с воспитанниками

Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Осень 2021 года	Воспитатели групп старшего возраста	
-----------------------------------	---	-----------------	-------------------------------------	--

##### Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками

Районная игра «Знай и люби свой город» Форма: Районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники старших, подготовительных групп	Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	
Форма: занятие. Цель: создание условий для	Воспитанники	Не реже 1 раза в	Воспитатели	

<p>патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>		<p>месяц</p>		
<p>Встречи с представителями профессий<sup>4</sup></p> <p>Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы).</p> <p>Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.формирование элементарных представлений о профессии;</li> <li>2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий;</li> <li>3.развитие любознательности, познавательного интереса;</li> </ol> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p>Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ</p> <p>Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств.</p> <p>Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Не менее 2-х мероприятий в месяц</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

<sup>4</sup> В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Индивидуальная работа в рамках ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
<b>Административные мероприятия</b>				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность»: разработка навигации внутри ОО	Воспитанники, родители, педагоги	Осень 2021	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
<b>Работа с педагогами</b>				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
<b>Работа с родителями</b>				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
<b>3 этап: «Проведение события»</b>				
Праздничное событие по направлению «Познание» <u>Форма:</u> досуг «Веселая математика» <u>Цель:</u> подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными	Воспитанники старшей, подготовительной групп	14-20 марта 2022 (на неделе математики)	Воспитатели, специалисты	

особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
<b>Модуль «Праздничный событийный календарь»</b>				
<b>Цель:</b> воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.				
<b>Задачи:</b>				
1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;				
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.				
4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.				
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.				
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.				
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.				
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.				
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебног о года	Воспитатели, специалисты, родители	
<b>2 этап «Проект»</b>				
<b>Работа с воспитанниками</b>				
Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на	Воспитанники	Февраль 2022, Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	

<p>текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, специалисты	
<p>Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе<sup>5</sup> Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.</p>	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	
Работа с родителями				

<sup>5</sup> Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Работа с воспитанниками				
<p>Форма: праздник, досуг, развлечение, участие в районных праздниках и праздничных событиях</p> <p>Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников.</p> <p>Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</p>				
День знаний, фоторепортаж	Воспитанники старших, подготовительных групп	1 сентября 2021	Воспитатели, специалисты	
Неделя безопасности дорожного движения	Воспитанники	25-29 сентября 2021	Воспитатели, специалисты	
День матери в Росси	Воспитанники старших, подготовительных групп	Ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Воспитанники старших, подготовительных групп	Январь 2022	Воспитатели, специалисты	
День защитника отечества	Воспитанники	Февраль 2022	Воспитатели, специалисты	
Международный женский день	Воспитанники	Март 2022	Воспитатели, специалисты	
Неделя математики	Воспитанники старшей, подготовительной групп	14-20 марта 2022	Воспитатели, специалисты	
День пожарной охраны	Воспитанники	Апрель	Воспитатели,	

	средней, старшей, подготовительной групп	2022	специалисты	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая), мини-музей	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	Май 2022	Воспитатели, специалисты	
День России	Воспитанники	Июнь 2022	Воспитатели, специалисты	
<b>Работа с педагогами</b>				
Участие учреждения в районном конкурсе сценариев	Педагоги	Май 2022	Воспитатели, специалисты	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
<b>Цель:</b> эстетическое воспитание обучающихся посредством культуры быта.				
<b>Задачи:</b>				
1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
2. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).				
3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.				
4. Развивать творческое отношение к быту.				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Создание, оформление специальных пространств	Педагоги, родители, воспитанники	Осень 2021	Администрация	
<b>2 этап «Проект»</b>				
<b>Вариативные мероприятия</b>				
Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	

образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).				
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация успешного педагогического опыта организации мини-музеев.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель, педагоги	
<b>Модуль «Ранняя профориентация»<sup>6</sup></b>				
<p><b>Цель:</b> воспитание ценностного отношения к труду.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</li> <li>2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</li> <li>3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.</li> <li>5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</li> <li>6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</li> </ol>				

<sup>6</sup> Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Мероприятия для воспитанников				
<p>Элементарный бытовой труд.            Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, дежурство            Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).            Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики.            Виды деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p>	воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями.            Форма работы: беседа.            Цель: воспитание толерантности.            Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики.            Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p>	воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда.            Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр.            Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей.            Задачи: конкретизируются в зависимости от содержания мероприятия.            Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<b>2 этап «Проект»</b>				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
<p>Экскурсии на различные предприятия, знакомство с различными видами труда в месте их</p>	Воспитанники	В соответствии	Педагоги, родители	

реализации, приглашение представителей разных профессий <sup>7</sup> . Формы работы: экскурсии, мастер-классы, беседы. Цель: Ознакомление воспитанников с доступными детям видами труда взрослых. Задачи: конкретизируются в зависимости от вида профессии. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).		Годовым планом работы ОО		
<b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>				
Создание, оформление специальных пространств, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
<b>Вариативные мероприятия для воспитанников</b>				
Участие в региональном празднике «День юных мастеров» (2 октября). Форма: праздник, досуг, мастер-класс. Цель: воспитание уважения к ремесленникам, мастерам народного искусства, как представителям творческой профессий. Задачи: конкретизируются в соответствии с ежегодной тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Октябрь 2021	Педагоги	
<b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>				
Участие в районном творческом мероприятии – профориентационная викторина «Мир профессий и дошкольник»	Воспитанники подготовительных групп	Февраль 2022	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга, воспитатели	
Участие в районном конкурсном движении по ранней	Педагоги	В соответствии	Старший воспитатель	

<sup>7</sup> В период эпидемиологических ограничений проводится в дистанционном формате

профориентации.		твии с планом ИМЦ		
<b>Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»</b>				
<b>Цель:</b> формирование ценностей здорового образа жизни.				
<b>Задачи:</b>				
1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.				
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.				
3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.				
4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.				
5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.				
6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
Заключение договоров о сотрудничестве с ППМС-центром и, или учреждениями спорта.	Педагоги, воспитанники, родители.	Август 2021	Администрация	
<b>2 этап «Проект»</b>				
Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Зима-весна 2022	Специалисты, воспитатели	
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. <sup>8</sup> Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

<sup>8</sup> В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

<p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.</p>	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<p>Проведение тематических дней здоровья Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Январь 2022	Специалисты, воспитатели	
<p>Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<p>Индивидуальная коррекционная работа<sup>9</sup> по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем,</p>	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	

<sup>9</sup> Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Сдача ГТО <sup>10</sup> Форма: тестирование. Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Задачи: 1) увеличение числа дошкольников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; 2) повышение уровня физической подготовленности дошкольников; 3) формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; 4) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях. Виды деятельности: двигательная активность.	воспитанники	В соответствии с календарем ГТО	Инструктор по ФК	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса.	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	

<sup>10</sup> Для воспитанников подготовительных групп

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
<b>Вариативные мероприятия по работе с педагогами</b>				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
<b>Модуль «Воспитание юного петербуржца»<sup>11</sup></b>				
<p><b>Цель:</b> воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа.</li> <li>2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.</li> <li>3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.</li> <li>4. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</li> <li>5. Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> <li>6. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</li> </ol>				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
<b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>				
Участие в работе творческой группы педагогов краеведческого образования.	Педагоги	По плану ИМЦ	Администрация	
Оформление мини-музея «День Победы»	Педагоги	Май 2022	Старший воспитатель	
<b>2 этап «Проект»</b>				
<b>Вариативные мероприятия для воспитанников</b>				
Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.). Форма: акция, проект, праздник, досуг. Цель: воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга. Задачи: в соответствии с тематикой мероприятия.	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	

<sup>11</sup> Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста.

<p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Подготовка детей к участию в конкурсах краеведческой направленности.          Форма: упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд.          Цель: формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.          Задачи: определяется в соответствии с содержанием деятельности.          Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Весна 2022	Педагоги	
<p>Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по петербурговедению или реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по петербурговедению.          Формы работы: занятие, встреча с городом, проект, культурная практика.          Цель: воспитание любви к Петербургу.          Задачи: определяются содержанием деятельности.          Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги	
<p>Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации «День города»</p>	Воспитанники	Май 2022	Педагоги	

<p>Форма: праздник, досуг Цель: формирование ценностного отношения к городским традициям. Задачи: определяются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<b>Работа с родителями</b>				
Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербурговедение».	Родители	В течение учебного года	Педагоги	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
<b>Вариативные мероприятия для воспитанников</b>				
<p>Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, День реставратора и т.д.), районных краеведческих играх и праздничных событиях, в том числе в празднике «День рождения района». Форма: праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотечественникам. Задачи: определяется в соответствии с содержанием мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
<b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>				
Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<p><b>Цель:</b> формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. <b>Задачи:</b></p>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>2. Изучить воспитательные возможности семьи.</li> <li>3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.</li> <li>4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.</li> <li>5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.</li> <li>6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.</li> </ol>				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	родители	В течение учебного года	Администрация	
<b>2 этап «Проект»</b>				
Работа с родителями				
Консультирование родителей	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Работа с родителями				
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	Март 2022	Старший воспитатель	
Участие районном спортивном соревновании	родители	Весна 2022	Инструктор по ФК	

## Приложение 2

### Пример анкеты для педагога

1. Оцените уровень психологического климата, эмоционально-психологического настроения группы: неудовлетворительное 0 1 2 3 4 5 отличное
2. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 1.  

---

---
3. Оцените уровень творческого сотрудничества между поколениями педагогов в коллективе по вопросам воспитательной работы и передачи педагогических традиций: отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень
4. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 3.  

---

---
5. Оцените уровень эмоциональной насыщенности и содержательности воспитательной работы в группе: отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень
6. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 5.  

---

---
7. Оцените системность и целенаправленность реализуемой воспитательной работы. отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

### Пример анкеты для родителя

1. Оцените уровень самочувствия ребенка в образовательной организации  
Неудовлетворительное 0 1 2 3 4 5 отличное
2. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 1.  

---

---
3. Оцените уровень эмоциональной насыщенности и содержательности воспитательной работы в группе: отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень
4. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 3.  

---

---
5. Оцените степень «открытости» образовательной организации в вопросах воспитания. отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень
6. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 5.  

---

---
7. Оцените психологический климат в группе  
Неудовлетворительный 0 1 2 3 4 5 отличный
8. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 7.  

---

---

## Приложение 3

### Перечень календарных планов воспитания педагогов и специалистов

1. Календарный план воспитательной работы воспитателей группы, группа: 1 младшая
2. Календарный план воспитательной работы воспитателей группы, группа: 2 младшая
3. Календарный план воспитательной работы воспитателей группы, группа: средняя
4. Календарный план воспитательной работы воспитателей группы, группа: старшая
5. Календарный план воспитательной работы воспитателей группы, группа: подготовительная.
6. Календарный план воспитательной работы музыкального руководителя.
7. Календарный план воспитательной работы инструктора по физической культуре.