

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района)

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 23
Василеостровского района
(протокол №1 от «31» августа 2021г.)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
ГБДОУ детского сада № 23
Василеостровского района

Т.В.Данилова
Приказ № 21/1-ОД от «31» августа 2021г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
(протокол №1 от «31» августа 2021г.)

Календарный план воспитательной работы

к рабочей программе
Воспитателей: Н.В.Гурылевой, М.Г.Левандо
Группа: старшая

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация».				
Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада. Задачи: 1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с воспитанниками:				
Форма деятельности: Праздничное событие «1 сентября» Цель: установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года. Задачи: 1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы; 2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками; 3. содействовать воспитанию культуры общения в детской группе; 4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада. Виды деятельности: Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность.	Воспитанники	Сентябрь 2021	Воспитатели, музыкальный руководитель	

2 этап «Проект»				
Работа с родителями:				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Воспитатели , специалисты	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации	Родители	Октябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Работа с педагогами:				
Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе, специалисты поликлиники)	Октябрь 2021	Администрация	
Работа с воспитанниками:				
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках образования <u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах¹ <u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада. <u>Задачи:</u> 1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. 4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга. <u>Виды деятельности:</u>	Воспитанники	Сентябрь – октябрь 2021	Педагоги	

¹ Режимные моменты – это неотделимые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д. .

общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; двигательная активность.				
Интегративные мероприятия:				
Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ) ² Форма: формы работы определяются в ИОМ. Цель: индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада. Задачи: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. Виды деятельности: виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я. Задачи: 1.Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. 9.Развивать творческое отношение к миру.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				

Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
2 этап: «Проект»				
Работа с родителями				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	
Реализация в ОУ программ ППМС центра	Родители (законные представители), воспитанники	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Специалисты ППМС-центра, Администрация ОУ	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Работа с воспитанниками				
<u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др. <u>Цель:</u> формирование у детей социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания. 4. Формировать у детей навыки невербальной коммуникации.	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

ции. 5.Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. 7.Обучение детей речевым средствам общения. <u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.				
3 этап: «Проведение события»				
Форма работы: праздничное событие «День выпускника». Цель: определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации Задачи: вариативно представляют задачи направления «Социального воспитания». <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Май 2022	Воспитатели и специалисты.	
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)				
Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 5.Обучать безопасности жизнедеятельности. 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отно-				

шение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 11.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.				
1 этап «Погружение - знакомство»				
Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
2 этап: «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Осень 2021 года	Воспитатели групп старшего возраста	
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Районная игра «Знай и люби свой город» Форма: Районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники старших, подготовительных групп	Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	
Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здо-	Воспитанники старших, подготовительных групп	Не реже 1 раза в месяц	Воспитатели	

рового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Встречи с представителями профессий² Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы). Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых. Задачи: 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств. Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил эти-	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	

² В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

кета. Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Индивидуальная работа в рамках ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				
Праздничное событие по направлению «Познание» Форма: досуг «Веселая математика» Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями	Воспитанники старших и подготовительных групп	14-20 марта 2022 (на неделе математики)	Воспитатели , специалисты	

(п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю. Задачи: 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов. 9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
2 этап «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год	Воспитанники	Февраль 2022, Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	

«День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе³ Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	

³ Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.				
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Форма: праздник, досуг, развлечение, участие в районных праздниках и праздничных событиях Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка				
День знаний, фоторепортаж	Воспитанники старших, подготовительных групп	1 сентября 2021	Воспитатели, специалисты	
Неделя безопасности дорожного движения	Воспитанники	25-29 сентября 2021	Воспитатели, специалисты	
День матери в России, фоторепортаж	Воспитанники старших, подготовительных групп	Ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Воспитанники старших, подготовительных групп	Январь 2022	Воспитатели, специалисты	
День защитника отечества	Воспитанники	Февраль 2022	Воспитатели, специалисты	
Международный женский день	Воспитанники	Март 2022	Воспитатели, специалисты	

Неделя математики	Воспитанники старшей, подготовительной групп	14-20 марта 2022	Воспитатели, специалисты	
День пожарной охраны	Воспитанники старших, подготовительных групп	Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая), мини-музей	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	Май 2022	Воспитатели, специалисты	
День России	Воспитанники	Июнь 2022	Воспитатели, специалисты	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цель: эстетическое воспитание обучающихся посредством культуры быта.

Задачи:

1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
4. Развивать творческое отношение к быту.

1 этап «Погружение – знакомство»

Создание, оформление специальных пространств	Педагоги, родители (законные представители);	Осень 2021	Администрация	
--	--	------------	---------------	--

2 этап «Проект»

Вариативные мероприятия

Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Размещение на стенах / стенах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (прове-	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	

денных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).				
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	

3 этап «Проведение события»

Вариативные мероприятия для педагогов

Диссеминация успешного педагогического опыта организации мини-музеев.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель, педагоги	
---	----------	-----------------------------	-------------------------------	--

Модуль «Ранняя профориентация»⁴

Цель: воспитание ценностного отношения к труду.

Задачи:

1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

1 этап «Погружение – знакомство»

Мероприятия для воспитанников

⁴ Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

Элементарный бытовой труд. Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, дежурство Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд.	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Форма работы: беседа. Цель: воспитание толерантности. Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда. Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр. Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей. Задачи: конкретизируются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в региональном празднике «День юных мастеров» (2 октября).	Воспитанники	Октябрь 2021	Педагоги	

Форма: праздник, досуг, мастер-класс. Цель: воспитание уважения к ремесленникам, мастерам народного искусства, как представителям творческих профессий. Задачи: конкретизируются в соответствии с ежегодной тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования)..				
Участие в районном творческом мероприятии – профориентационная викторина «Мир профессий и дошкольник»	Воспитанники подготовительных групп	Февраль 2022	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга, воспитатели	

Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.

1 этап «Погружение – знакомство»

Вариативные мероприятия по работе с педагогами

Создание здоровьесберегающей среды.	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
Заключение договоров о сотрудничестве с ЦППМС-центром и, или учреждениями спорта.	Педагоги, воспитанники, родители.	Август 2021	Администрация	

2 этап «Проект»

Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками

Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования.	Воспитанники	Зима-весна 2022	Специалисты, воспитатели	
--	--------------	-----------------	--------------------------	--

Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. ⁵ Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Родители, воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Январь 2022	Воспитатели, специалисты	
Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика,	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

⁵ В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.				
Индивидуальная коррекционная работа ⁶по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

3 этап «Проведение события»

Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками

Сдача ГТО⁷ Форма: тестирование. Цель: патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Задачи: 1) увеличение числа дошкольников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; 2) повышение уровня физической подготовленности дошколь-	Воспитанники	В соответствии с календарем ГТО	Инструктор по ФК	
--	--------------	---------------------------------	------------------	--

⁶ Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

⁷ Для воспитанников подготовительных групп

ников; 3) формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; 4) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях. Виды деятельности: двигательная активность.повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании.				
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	

Модуль «Воспитание юного петербуржца»⁸

Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга Задачи: 1.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа. 2.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 3.Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. 4.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 5.Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 6.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
1 этап «Погружение – знакомство»

⁸ Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста.

Вариативные мероприятия для педагогов				
Оформление мини-музея «День Победы»	Педагоги	Май 2022	Старший воспитатель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.). Форма: акция, проект, праздник, досуг. Цель: воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга. Задачи: в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	
Подготовка детей к участию в конкурсах краеведческой направленности. Форма: упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд. Цель: формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Задачи: определяется в соответствии с содержанием деятельности. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Весна 2022	Воспитатели	
Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по петербурговедению или реализация дополнительной	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги	

общеобразовательной обще-развивающей программы по петербурговедению. Формы работы: занятие, встреча с городом, проект, культурная практика. Цель: воспитание любви к Петербургу. Задачи: определяются содержанием деятельности. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации «День города» Форма: праздник, досуг Цель: формирование ценностного отношения к городским традициям. Задачи: определяются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Май 2022	Педагоги	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербурговедение».	Родители	В течение учебного года	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, День реставратора и т.д.), районных краеведческих играх и праздничных событи-	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	

ях, в том числе в празднике «День рождения района». Форма: праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотечественникам. Задачи: определяется в соответствии с содержанием мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
--	--	--	--	--

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.

Задачи:

1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Изучить воспитательные возможности семьи.
3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.
4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.
6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.

1 этап «Погружение – знакомство»

Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	Родители	В течение учебного года	Администрация	

2 этап «Проект»

Работа с родителями

Консультирование родителей	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	

3 этап «Проведение события»

Работа с родителями

Участие в конкурсе презентаций	Родители	Март 2022	Старший	
--------------------------------	----------	-----------	---------	--

ций «Папа, мама, я»			воспитатель	
Участие районном спортивном соревновании	Родители	Весна 2022	Инструктор по ФК	

Сценарий бесед и примеры анкет

«Ваши впечатления от праздника»

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста на вопросы анкеты, выделив пункты вариантов ответа.

Как вы считаете, для чего проводятся праздники в детском саду?

- А) это отчет о достижениях детей
- Б) это повод для тесного общения родителей со своим ребенком
- В) это развлекательные мероприятия для родителей
- Г) это развлекательные мероприятия для детей

Считаете ли вы, что основных календарных праздников в детском саду достаточно (осень, Новый год, 8 марта, выпускной)?

- А) да
- Б) необходимо добавить религиозные (Рождество, Пасха, Троица)
- В) необходимо добавить нетрадиционные (праздник мороженого, праздник мыльных пузырей, праздник смеха и т. д.)

Для чего вы приходите на детский праздник?

- А) посмотреть на выступления своего ребенка
- Б) поиграть, повеселиться со своим ребенком
- В) на личном примере показать, каким можно быть активным
- Г) не хожу

Каким вы видите своего ребенка?

- А) общительный, активный, веселый, артистичный
- Б) замкнутый, робкий, нерешительный
- В) сдержанный

Как вы оцениваете качество используемого сценария и музыкального репертуара?

- А) отлично
- Б) хорошо
- В) удовлетворительно

Как вы оцениваете оформление интерьера?

- А) отлично
- Б) хорошо
- В) удовлетворительно

Как вы оцениваете эстетику костюмов и дополнительной атрибутики?

- А) отлично
- Б) хорошо
- В) удовлетворительно

Как вы считаете, были ли созданы условия для творческого проявления детей

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

Как вы оцениваете качество используемого сценария и музыкального репертуара?

- А) отлично
- Б) хорошо
- В) удовлетворительно

Как вы оцениваете оформление интерьера?

- А) отлично
- Б) хорошо
- В) удовлетворительно

Анкета изучения мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается анкета, разработанная для оценки деятельности ДООУ и реализуемых образовательных программ.

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними. Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада!

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива.

№	Вопросы	Баллы		
		1	2	3
1.	При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей			
2.	В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО			
3.	Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО			
4.	Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах			
5.	Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации			
6.	Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад			
7.	Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду			
8.	Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка			
9.	С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО			
10.	К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно			
11.	Мы/я заинтересованы в участии групповых и обще садовских мероприятиях			
12.	Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям			

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада. Благодарим за участие!

«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения ДООУ и его педагогического коллектива»

Вашему вниманию предлагается анкета, разработанная для оценки деятельности ДООУ и реализуемых образовательных программ. Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить». Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада!

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?			
2.	Вы в системе получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения?			
3.	Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?			
4.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями (законными представителями) и т.д.)			
5.	Воспитатели обсуждают с родителями (законными представителями) различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)			
6.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей), детей и педагогов?			
7.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов, сайт и др.)			
8.	Родители (законные представители) имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, в дни открытых дверей, на детских праздниках, круглых столах.			
9.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (законных представителей).			
10.	Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок.			
11.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.			
12.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.			
13.	Вам нравится территория детского сада?			
14.	Вам нравится помещение детского сада?			
15.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?			

***Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!***

«Удовлетворенность родителей работой ДОУ»

Здравствуйте, уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается анкета, разработанная для оценки деятельности ДОУ и реализуемых образовательных программ.

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить».

Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада!

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива.

	Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?			
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ?			
3.	Удовлетворены ли Вы качеством образования (обучение и воспитание) которое получает Ваш ребенок в ДОУ?			
4.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ?			
5.	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы ДОУ?			
6.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с воспитанниками?			
7.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями)?			
8.	Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОУ?			
9.	Удовлетворены ли Вы степенью открытости ДОУ (наполняемость сайта, проведение Дня открытых дверей, открытых занятий и т.д.)?			
10.	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?			
	ИТОГО			

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.

Благодарим за участие!

«Удовлетворенность родителей работой ДООУ, и оценка качества образования»

Здравствуйте, уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается анкета, разработанная для оценки деятельности ДООУ и реализуемых образовательных программ.

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними.

Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада!

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДООУ.

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)						
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)						
Оцените обеспеченность мебелью						
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения						
II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:						
- медицинское обслуживание						
- организация питания						
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении						
- организация охраны детского дошкольного учреждения						
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:						
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?						
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?						
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:						
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;						
- обеспеченность мебелью						
- благоустройство территории						
- улучшение питания						
- организация общих родительских собраний						
- организация дополнительного образования						

V. Качество образования для Вас это –	
получение фундаментальных знаний	
получение знаний, являющихся основой личностного развития	
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	
хорошие организационные условия образовательного процесса	
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	
VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?	
полностью соответствует	
в основном соответствует	
частично соответствует	
в целом соответствует	
затрудняюсь ответить	
VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении	
Да	
Нет	
VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:	
хорошие отношения со всеми педагогами	
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	
отношения носят теплый, неформальный характер	
безразличные отношения	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	
затрудняюсь ответить	
IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:	
доброжелательные, дружеские	
безразличные, каждый сам по себе	
натянутые, конфликтные	
затрудняюсь ответить	
X. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:	
невыполнимая	
очень высокая	
высокая, но выполнимая	
нормальная, допустимая	
низкая	
XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:	
отличное	

хорошее	
удовлетворительное	
неудовлетворительное	
затрудняюсь ответить	
ХII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:	
хороший уровень (3 балла)	
удовлетворительный уровень (2 балла)	
неудовлетворительный уровень (1 балл)	
ХIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
личные встречи с педагогами	
родительские собрания в группе и обще родительские собрания	
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	
общение с другими родителями	
из общения со своим ребенком	
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	
сайт	
другой	
ХIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?	
Да	
Нет	
ХV. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?	
Да	
Нет	
С графиком не знаком	
ХVI. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?	
Да	
Нет	

***Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!***