

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 23 Василеостровского района)

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 23
Василеостровского района
(протокол №1 от «31» августа 2021г.)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
ГБДОУ детского сада № 23
Василеостровского района

Т.В.Данилова
Приказ № 21/1-ОД от «31» августа 2021г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
(протокол №1 от «31» августа 2021г.)

Календарный план воспитательной работы
к рабочей программе
Воспитателей: Свеженцевой Н.Н., Мышкиной Е.А.
Группа: средняя

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я. Задачи: 1.Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. 9.Развивать творческое отношение к миру.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
2 этап: «Проект»				
Работа с родителями				

Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	
Работа с воспитанниками				
<u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др. <u>Цель:</u> формирование у детей социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания. 4. Формировать у детей навыки невербальной коммуникации. 5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 6. Развивать самоконтроль в отношении проявления	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

своего эмоционального состояния в ходе общения. 7.Обучение детей речевым средствам общения. <u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.				
3 этап: «Проведение события»				
Праздничное событие «День выпускника». <u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации	Воспитанники	Май 2022	Воспитатели и специалисты.	
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)				
Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, дискуссии и др.). 5.Обучать безопасности жизнедеятельности. 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.				

- 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
- 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
- 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
- 11.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
- 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение - знакомство»

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
---	----------	-------------	---	--

2 этап: «Проект»

Работа с воспитанниками

Занятия по социально-эмоциональному развитию, мероприятия по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
Сюжетно-ролевые игры	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками

Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и	Воспитанники	Не реже 1 раза в месяц	Воспитатели	
--	--------------	------------------------	-------------	--

формирования ценностей здорового образа жизни Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Встречи с представителями профессий¹ Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы). Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых. Задачи: 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	

¹ В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств. Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета. Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	
Административные мероприятия				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность»: разработка навигации внутри ОО	Воспитанники, родители, педагоги	Осень 2021	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				

День матери в России	Воспитанники	Ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
День защитника отечества	Воспитанники	Февраль 2022	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. Задачи: 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей. 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	Родители	В течение учебного года	Администрация	
2 этап «Проект»				
Работа с родителями				
Консультирование родителей	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
3 этап «Проведение события»				

Работа с родителями				
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	Март 2022	Старший воспитатель	
Участие районном спортивном соревновании	родители	Весна 2022	Инструктор по ФК	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю. Задачи: 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов. 9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	

Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
2 этап «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7	Воспитанники	Февраль 2022, Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	

ФГОС дошкольного образования).				
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, специалисты	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
День матери в России	Воспитанники	Ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Новогодний праздник	Воспитанники	Декабрь 2021	Воспитатели, специалисты	
День защитника отечества	Воспитанники	Февраль 2022	Воспитатели, специалисты	

Международный женский день	Воспитанники	Март 2022	Воспитатели, специалисты	
День России	Воспитанники	Июнь 2022	Воспитатели, специалисты	
Работа с педагогами				
Участие учреждения в районном конкурсе сценариев	Педагоги	Май 2022	Воспитатели, специалисты	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Прогулки выходного дня, целевые прогулки»				
Цель: укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей. Задачи: 1. способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей; 2. познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых; 3. развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма; 4. развитие детской самостоятельности.				
Работа с родителями				
Разработка тематических прогулок выходного дня. Создание методического сопровождения, включающего разработанный маршрут, методические рекомендации по прохождению каждой станции, список источников информации	Родители	В течение учебного года	Воспитатели	
Работа с воспитанниками				
Организация и проведение тематических целевых прогулок.	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Цель: эстетическое воспитание обучающихся посредством культуры быта. Задачи: 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, дискуссии и др.).				

3.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.				
4.Развивать творческое отношение к быту.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Создание, оформление специальных пространств	Педагоги, родители, воспитанники	Осень 2021	Администрация	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия				
Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация.	Педагоги, родители	В соответствии и с годовым планом ОО	Педагоги	
Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии и с годовым планом ОО	Педагоги	

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии и с годовым планом ОО	Педагоги	
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии и с годовым планом ОО	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация успешного педагогического опыта организации мини-музеев.	Педагоги	В соответствии и с планом ИМЦ	Старший воспитатель, педагоги	
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка. 2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. 3. Укреплять опорно-двигательный аппарат. 4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям. 5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
1 этап «Погружение – знакомство»				

Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды.	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Зима-весна 2022	Специалисты, воспитатели	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются	Воспитанники	Январь 2022	Специалисты, воспитатели	

из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	

Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии и с планом ИМЦ	Старший воспитатель	

Пример анкеты для педагога

1. Оцените уровень психологического климата, эмоционально-психологического настроения группы:

неудовлетворительное 0 1 2 3 4 5 отличное

2. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 1.

3. Оцените уровень творческого сотрудничества между поколениями педагогов в коллективе по вопросам воспитательной работы и передачи педагогических традиций:

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

4. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 3.

5. Оцените уровень эмоциональной насыщенности и содержательности воспитательной работы в группе:

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

6. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 5.

7. Оцените системность и целенаправленность реализуемой воспитательной работы. отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

Пример анкеты для родителя

1. Оцените уровень самочувствия ребенка в образовательной организации

Неудовлетворительное 0 1 2 3 4 5 отличное

2. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 1.

3. Оцените уровень эмоциональной насыщенности и содержательности воспитательной работы в группе:

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

4. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 3.

5. Оцените степень «открытости» образовательной организации в вопросах воспитания.

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

6. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 5.

7. Оцените психологический климат в группе

Неудовлетворительный 0 1 2 3 4 5 отличный

8. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 7.

